

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	何金蘭 HA KIM-LAN
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典一H	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1H		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。		A6	E
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。		A6	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)	
3	104/09/28~ 104/10/04	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)	
4	104/10/05~ 104/10/11	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)	
5	104/10/12~ 104/10/18	女性與身份認同作品選讀與闡釋(一)	
6	104/10/19~ 104/10/25	女性與身份認同作品選讀與闡釋(二)	

7	104/10/26~ 104/11/01	女性與身份認同作品選讀與闡釋(三)	
8	104/11/02~ 104/11/08	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(二)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	家國與社會關懷作品選讀與闡釋(三)	
12	104/11/30~ 104/12/06	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(一)	
13	104/12/07~ 104/12/13	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(二)	
14	104/12/14~ 104/12/20	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋(三)	
15	104/12/21~ 104/12/27	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋(三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《文學經典》，五南出版社，2012		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		