

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 文學經典的當代闡釋  | 授課<br>教師 | 劉依潔<br>YI CHIEH LIU |
|   | THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF<br>THE CHINESE CLASSICS   |          |                     |
| 開課系級  | 文學經典—G   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分          |
|   | TNULB1G  |          |                     |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                     |
| <p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>   |  |          |                     |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                     |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。</p>   |          |                     |
|   | <p>Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities. Reflect on life is worth living and humane care.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---------------------------------|--|------|--------|
|    |                                 |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 | Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value. | A6   | EH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學方法             | 評量方法             |
|----|---------------------------------|------------------|------------------|
| 1  | 培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 | 講述、討論、賞析、實作、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現、出席率 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | 課程導論                |    |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | 親情與愛情作品選讀與闡釋(一)     |    |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | 親情與愛情作品選讀與闡釋(二)     |    |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | 書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(一) |    |
| 5  | 104/10/12~<br>104/10/18 | 書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(二) |    |
| 6  | 104/10/19~<br>104/10/25 | 書寫女性與女性書寫作品選讀與闡釋(三) |    |
| 7  | 104/10/26~<br>104/11/01 | 飲食與旅行作品選讀與闡釋(一)     |    |

|              |   |                     |  |
|--------------|---|---------------------|--|
| 8            | 104/11/02~<br>104/11/08   | 飲食與旅行作品選讀與闡釋(二)     |  |
| 9            | 104/11/09~<br>104/11/15   | 飲食與旅行作品選讀與闡釋(三)     |  |
| 10           | 104/11/16~<br>104/11/22   | 期中考試週               |  |
| 11           | 104/11/23~<br>104/11/29   | 社會關懷與個人出處作品選讀與闡釋(一) |  |
| 12           | 104/11/30~<br>104/12/06   | 社會關懷與個人出處作品選讀與闡釋(二) |  |
| 13           | 104/12/07~<br>104/12/13   | 社會關懷與個人出處作品選讀與闡釋(三) |  |
| 14           | 104/12/14~<br>104/12/20   | 生命處境與存在哲思作品選讀與闡釋(一) |  |
| 15           | 104/12/21~<br>104/12/27   | 生命處境與存在哲思作品選讀與闡釋(二) |  |
| 16           | 104/12/28~<br>105/01/03   | 自然與生態書寫作品選讀與闡釋(一)   |  |
| 17           | 105/01/04~<br>105/01/10   | 存自然與生態書寫作品選讀與闡釋(二)  |  |
| 18           | 105/01/11~<br>105/01/17   | 期末考試週               |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>作業抄襲該次以0分計。遲交一週8折，第二周再8折，類推。<br/>討論未到該次以0分計。</p> <p>病假附醫療院所證明，<br/>事假事先請（假單上課前放講桌，勿email請假）。</p> <p>繳交團體作業與報告時附分工評分表，包括自評、組員互評與評分具體事由。</p>   |                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                     |  |
| 教材課本         | 《文學經典》，五南，2012  |                     |  |
| 參考書籍         |   |                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈作業、報告〉：40.0 %</p>  |                     |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |                     |  |