

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典一 F	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1F		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在進行中國文學經典的當代闡釋，培養學生博雅的人格特質與精神。		
	This course is to teach the contemporary interpretation of some Chinese classics, according to these works, students will be guide to understand some kind of wide personality and their beautiful mind.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	中國文學經典的當代闡釋	This course is to teach the contemporary interpretation of Chinese classics.	A5	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中國文學經典的當代闡釋	講述、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~104/09/20	何謂「文學經典」、課程與評分說明	
2	104/09/21~104/09/27	親情與愛情文學(一): 白先勇〈樹猶如此〉	
3	104/09/28~104/10/04	親情與愛情文學(二): 李復言〈杜子春〉	
4	104/10/05~104/10/11	親情與愛情文學(三): 電影欣賞與討論: 侯孝賢《最好的時光》(選)	
5	104/10/12~104/10/18	女性書寫專題(一): 詩經〈柏舟〉	
6	104/10/19~104/10/25	女性書寫專題(二): 周芬伶〈汝身〉	
7	104/10/26~104/11/01	女性書寫專題(三): 袁瓊瓊〈自己的天空〉	
8	104/11/02~104/11/08	文本閱讀方法論指導(一)	
9	104/11/09~104/11/15	文本閱讀方法論指導(二)	

10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	旅行文學(一)：L縣見聞(補充)	
12	104/11/30~ 104/12/06	飲食與旅行文學(二)：袁枚〈戒單〉	
13	104/12/07~ 104/12/13	飲食與旅行文學(三)：蘇軾〈丁公默送蝓蚱〉、〈蜜酒歌，並引〉、〈杜介送魚〉	
14	104/12/14~ 104/12/20	同學分組報告與老師評點	
15	104/12/21~ 104/12/27	同學分組報告與老師評點	
16	104/12/28~ 105/01/03	同學分組報告與老師評點	
17	105/01/04~ 105/01/10	綜合檢討	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		林偉淑主編《愛戀，生活，閱讀》，(台北：五南出版社，2015年9月)。 其它講義：老師自編	
參考書籍		毛姆《巨匠與傑作》。 王曉明、董麗敏、孫曉忠《文學經典與當代人生》(上海：復旦大學出版社)。	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	