

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	張巧瑜 JHANG, CHAO-YU
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典—E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB1E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	以「文學經典」為文本，講解與討論其起源發展，闡述其與文化傳統的關係，並挖掘其美學意涵和人文精神所在，最後將其放入文化創意領域內，討論其未來可能發展的方向。		
	Take the“literary classics”as text, explain and discuss its origins and development. Then, expound the relationship between the classical literature and the traditional culture, and explore the aesthetic meaning and humanistic spirit of classical literature. Finally, put it into culture creativity, and discuss its possible developed directions in the future.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1、了解我國文學經典的發展、精神及其價值 2、從我國文學經典中了解文化傳統的精義 3、從我國文學經典中認識美學意涵及人文精神的價值 4、從我國文學經典中學習文化創意的根基與技巧	1、To comprehend the development, spirit and value of our country's literary classics 2、To comprehend the essence of our traditional culture 3、To know about the values of aesthetic meaning and humanistic spirit from the literary classics 4、To learn about the foundations and skills of culture creativity from the literary classics	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、了解我國文學經典的發展、精神及其價值 2、從我國文學經典中了解文化傳統的精義 3、從我國文學經典中認識美學意涵及人文精神的價值 4、從我國文學經典中學習文化創意的根基與技巧	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	親情與愛情作品選讀	

3	104/09/28~ 104/10/04	親情與愛情作品選讀	
4	104/10/05~ 104/10/11	親情與愛情作品選讀	
5	104/10/12~ 104/10/18	女性與身分認同作品選讀	
6	104/10/19~ 104/10/25	女性與身分認同作品選讀	
7	104/10/26~ 104/11/01	女性與身分認同作品選讀	
8	104/11/02~ 104/11/08	家國與社會關懷作品選讀	
9	104/11/09~ 104/11/15	家國與社會關懷作品選讀	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	家國與社會關懷作品選讀	
12	104/11/30~ 104/12/06	旅行與飲食文學作品選讀	
13	104/12/07~ 104/12/13	旅行與飲食文學作品選讀	
14	104/12/14~ 104/12/20	旅行與飲食文學作品選讀	
15	104/12/21~ 104/12/27	存在哲思與倫理作品選讀	
16	104/12/28~ 105/01/03	存在哲思與倫理作品選讀	
17	105/01/04~ 105/01/10	存在哲思與倫理作品選讀	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>作業抄襲該次以0分計。遲交一週8折，第二周再8折，類推。 分組討論或上台報告未到者，該次以0分計。 病假請附醫生證明，事假事先請（假單上課前放講桌，勿email與學校假單請假）。 繳交團體作業與報告時附分工評分表，包括自評、組員互評與評分具體事由。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	五南2012出版,文學經典		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。