

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與管理	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	THE OPERATION AND MANAGEMENT OF STUDENT CLUBS		
開課系級	課外活動學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUKB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>依據本校「三環五育—專業 核心 課外活動」的教育理念，以大一必修課「社團學習與實作」為基礎，本課程針對學生課外活動進階學習的多元面向主題，聘請具豐富經驗之專家學者或傑出校友授課並帶領研討，授予同學對社團經營與管理的整體素養及實務操作技能，進而完善個人德育、群育與專業課程的接軌，也帶動本校課外活動的全面蓬勃發展。</p>		
	<p>Following the “Three Circles and Five Discipline of Education” agenda, this course seeks to strengthen the extracurricular component of the existing curriculum. Students will study pertinent issues related to student organizations and extra-curricular activities. Distinguished speakers and guests will be invited to talk and work with students. By the end of the class, students should have acquired the basic skills of leadership. Students who have taken the “Learning and Practice of Clubs” course are eligible to take this course for credits.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解社團的意義與價值	Understanding the significance of a student club	C2	EFG
2	學習社團經營與管理	Learning the importance of student-club management	A6	EFG
3	學習成為成功的社團領導者	Learning how to become a student-club leader successfully	A6	EFG
4	社團活動設計與企畫	Learning how to design and plan extracurricular activities	P6	EFG
5	社團資源規劃與壓力調適	Understanding student clubs resources planning and pressure adjustment	A5	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解社團的意義與價值	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現、實作發表
2	學習社團經營與管理	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現、實作發表
3	學習成為成功的社團領導者	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現、實作發表
4	社團活動設計與企畫	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現、實作發表
5	社團資源規劃與壓力調適	講述、討論、實作	報告、上課表現、實作發表

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	104/09/14~ 104/09/20	社團經營與管理介紹(黃文智 課程主持人 同舟校友會創會會長)	
2	104/09/21~ 104/09/27	社團歷練與生涯發展(張文智 中華大學資管系主任 曾任淡海同舟執行長)	
3	104/09/28~ 104/10/04	團體動力(邱建智 中華康輔教育推廣協會副理事長)	
4	104/10/05~ 104/10/11	國慶日補假	
5	104/10/12~ 104/10/18	績優社團社長經驗分享(李美蘭 淡江課外組 服務學習課程老師)	
6	104/10/19~ 104/10/25	創新創意(李柏賢 競爭LEAD教育中心執行長)	
7	104/10/26~ 104/11/01	優質口語表達力(何在群 中華康輔教育推廣協會理事長)	
8	104/11/02~ 104/11/08	社團經營與行銷(呂學忠 鴻禧旅行社人資部經理)	
9	104/11/09~ 104/11/15	從活動企畫到專案管理(林至善 中華學生社團教育學會理事長)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	超級簡報力(柯耀宗 朝代企管顧問集團總裁 曾任輪機系學會會長)	
12	104/11/30~ 104/12/06	從社團領導到企業領導(張志成 中華康輔教育推廣協會創會理事長)	
13	104/12/07~ 104/12/13	逆境應變與問題解決(洪英正 企管系副教授 曾任課外組長)	
14	104/12/14~ 104/12/20	從社團服務到世界志工(陳琬婷 小丑工作室 曾任會計系學會會長)	
15	104/12/21~ 104/12/27	冒險運動鍛造職場達人(廖炳煌 台灣外展教育中心執行長)	
16	104/12/28~ 105/01/03	開國紀念日放假	
17	105/01/04~ 105/01/10	社團實作發表(黃文智)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	修課同學本於社團參與的實務經驗，以學術強化、服務熱誠為動力，自我實現於開創個人及學校課外活動的新高點！！		
教學設備	(無)		
教材課本	講座課程教材以各講座演講之講授內容為主		
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈社團實作發表〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。