

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	董立民 TUNG,LE-MING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	運管二 X	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLTXB2X		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>語文是生活的媒介，文化是生命的內涵，其重要性自不待言。由實際接觸的經驗得知，時下的年輕學子，在語文能力的養成與文化深度的耕耘上，尚有加強的空間。本課程將透過頻繁的互動，強化學生聽、說、讀、寫的意願與能力，並使其懂得在資訊豐富繁雜的時代裡慎思明辨，保持思考的精神的與抉擇的智慧。</p>		
	<p>This curriculum will penetrate the frequent interaction, strengthened the student to listen to, saying that to read the wish which and ability, wrote,and caused it to understand that the cautious amoy distinguished in the information rich numerous and diverse time, maintains the ponder the spirit and the choice wisdom.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。 二、增進邏輯思考能力。 三、增進文化涵養。	First, promoted Chinese to listen to, saying that to read the basic capability which,wrote. Second, promotes logic elaborative faculty. Third, promotes the cultural self-control.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、增進中文聽、說、讀、寫的基本能力。 二、增進邏輯思考能力。 三、增進文化涵養。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程與評量方式	
2	104/09/21~ 104/09/27	緒論	
3	104/09/28~ 104/10/04	語言邏輯概說 (一)	
4	104/10/05~ 104/10/11	語言邏輯概說 (二)	
5	104/10/12~ 104/10/18	散文概論與作品解析 (一)	
6	104/10/19~ 104/10/25	散文概論與作品解析 (二)	
7	104/10/26~ 104/11/01	小說概論與作品解析 (一)	

8	104/11/02~ 104/11/08	小說概論與作品解析 (二)	
9	104/11/09~ 104/11/15	小說概論與作品解析 (三)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	電影與表達(一)	
12	104/11/30~ 104/12/06	電影與表達(二)	
13	104/12/07~ 104/12/13	對聯解析與創作	
14	104/12/14~ 104/12/20	近體詩概論與創作(一)	
15	104/12/21~ 104/12/27	近體詩概論解析與創作(二)	
16	104/12/28~ 105/01/03	網路用語與文學概說	
17	105/01/04~ 105/01/10	新聞、廣告與表達；課程回顧	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量包含書面報告、分組上台報告與課堂問答。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義 中國語文能力表達, 淡大中文系教材編輯委員會		
參考書籍	《創意與非創意表達》，淡江大學中文系編，里仁書局 其他隨課堂進度提示		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		