

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLTXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要著眼於介紹基礎運輸相關知識，引導同學認識各類型運輸系統的特性及其營運管理方式，以奠定同學對於運輸管理領域的全面性認識與瞭解。</p>		
	<p>This course aims to introduce fundamental transportation knowledge and leads students to understand the particular characters and management concepts of a variety of transportation systems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識並瞭解各類型運輸系統的特性	Understanding the particular characters of a variety of transportation systems	C2	ACE
2	認識並瞭解各類型運輸系統的營運管理方式	Understanding the management concepts of a variety of transportation systems	C2	ACE
3	奠定對於運輸管理領域的全面性基本認識與瞭解	Building the comprehensive understanding of transportation management	C3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識並瞭解各類型運輸系統的特性	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	認識並瞭解各類型運輸系統的營運管理方式	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	奠定對於運輸管理領域的全面性基本認識與瞭解	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介與現代運輸系統導論	
2	104/09/21~ 104/09/27	運輸研究方法概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	公路運輸系統	
4	104/10/05~ 104/10/11	公路運輸業經營管理	
5	104/10/12~ 104/10/18	鐵路運輸系統	
6	104/10/19~ 104/10/25	鐵路運輸之行車制度與運輸能力	
7	104/10/26~ 104/11/01	鐵路運輸事業經營管理	
8	104/11/02~ 104/11/08	都市大眾運輸系統概論	
9	104/11/09~ 104/11/15	都市大眾運輸系統管理 I.	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	都市大眾運輸系統管理 II.	
12	104/11/30~ 104/12/06	水道運輸系統	

13	104/12/07~ 104/12/13	水道運輸經營管理	
14	104/12/14~ 104/12/20	航空運輸系統暨經營管理	
15	104/12/21~ 104/12/27	管道運輸與貨櫃運輸系統	
16	104/12/28~ 105/01/03	物流與供應鏈管理	
17	105/01/04~ 105/01/10	智慧運輸系統	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 切勿遲到早退 2. 上課時間切勿聊天		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 張有恆著, 2013, 現代運輸學 三版, 台北: 華泰文化 2. Sussman, J. (2000). Introduction to Transportations, Boston : Artech House		
參考書籍	所有運輸相關中英文書籍		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		