

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計生活專題(一)	授課 教師	石明煌 SHIH, MING-HUANG
	THE SPECIAL TOPIC FOR THE APPLIED STATISTICS(I)		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 基本統計理論能力。 B. 數學邏輯思考能力。 C. 數據分析能力。 D. 專業知識應用能力。			
課程簡介	本課程就金融及商業統計範疇,訓練及培育同學(1)生活理財實務認知,(2)投資市場與風險分析能力,(3)任職證券或保險或銀行理財專員生活觀,(4)研究證券投資趨勢分析應用方法,(5)金融從業人員專業及品德素養,理論與實務並重,教學相長,引實務案例,訓練培養同學對經濟景氣與理財工具之邏輯思考研判及運用能力。		
	The course on the financial and business statistics areas, train and nurture students (1) Domestic financial substantive knowledge, (2) the investment market and risk analysis, (3) securities or insurance office or bank finance commissioner outlook on life, (4) Equity Research investment Trends analysis methods, (5) professional and moral qualities of financial professionals, both theory and practice, teaching and learning, citing practical cases, to train the students to ponder judgments and ability to use logic and financial instruments of the economic boom.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	訓練同學成為一般理財專員,證券業務員與投資分析人員.	Its main to train student to become financial workers.	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	訓練同學成為一般理財專員,證券業務員與投資分析人員.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	從財務自由度談起	
2	104/09/21~ 104/09/27	新鮮人理財	
3	104/09/28~ 104/10/04	投資與投機	
4	104/10/05~ 104/10/11	投資市場像個動物園	
5	104/10/12~ 104/10/18	證券營業員的一天	
6	104/10/19~ 104/10/25	(保險專員生活談)	講座
7	104/10/26~ 104/11/01	股市十大迷思	
8	104/11/02~ 104/11/08	景氣與投資	
9	104/11/09~ 104/11/15	小資理財觀	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	趨勢就是最好的內線(一)	
12	104/11/30~ 104/12/06	趨勢就是最好的內線(二)	
13	104/12/07~ 104/12/13	趨勢就是最好的內線(三)	
14	104/12/14~ 104/12/20	(銀行理專生活談)	講座
15	104/12/21~ 104/12/27	ETF與台灣50	
16	104/12/28~ 105/01/03	金融消費爭議案例	
17	105/01/04~ 105/01/10	金融從業人員風險意識	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1.這是投資自己的課程,平時可多閱讀投資理財書籍或刊物,工商時報或經濟日報. 2.這是互動學習的課程,鼓勵同學發掘問題,發表見解.	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課程講義(老師自編)	
參考書籍		投資理財相關書籍或期刊	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。