

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券市場與投資	授課 教師	邱志昌 CHIU CHIH-CHANG
	INVESTMENT THEORY AND MARKET OF SECURITY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是以經濟學,統計學及會計學為基礎,對有價證券做投資分析,教授本身有豐富的金融投資經驗,曾任證券投顧公司總經,壽險公司資產管理專業經歷人,管理資金之全球投資.教授對於投資理論之運用相當熟稔,並專注於當下市場發展,對工學院,商學院,文學院之同學,也多可從本課程的學習,獲得高度興趣</p>		
	<p>This lesson is practise in investment.Professor had many experiencies in investing equities,managed fund of insurance fund to invest global market.Professor considers this lesson will promote the students to adovate the investmment of equities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	帶領學生進入金融投資領域,認識全球金融,達成認識全世界的開放胸襟.	Professor will bring many knowleges to global investments.	C3	AD
2	教授將以實務經驗配合理論帶領學生進入全球金融投資.	Professor will bring students to enter global finace investment	P3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	帶領學生進入金融投資領域,認識全球金融,達成認識全世界的開放胸襟.	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	教授將以實務經驗配合理論帶領學生進入全球金融投資.	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	本學期教學內容,學期分數評量說明	
2	104/09/21~ 104/09/27	證券投資概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	共同基金投資	
4	104/10/05~ 104/10/11	證券市場與法令	
5	104/10/12~ 104/10/18	投資的風險與報酬	
6	104/10/19~ 104/10/25	投資組合理論	
7	104/10/26~ 104/11/01	投資組合理論	
8	104/11/02~ 104/11/08	資本資產定價模型	
9	104/11/09~ 104/11/15	三因子模型	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	四因子模型	
12	104/11/30~ 104/12/06	效率市場理論	

13	104/12/07~ 104/12/13	效率市場理論	
14	104/12/14~ 104/12/20	效率市場理論	
15	104/12/21~ 104/12/27	股利折現法	
16	104/12/28~ 105/01/03	本益比法	
17	105/01/04~ 105/01/10	Small- size Effect規模效應,股價淨值比法	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程注重到課率,慣性缺席者將被以校規處理.2.教授重視秩序,上課中禁止交談.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.現代投資學分析與管理(謝劍平著,第六版).2.教授本身中英文期刊及財務理論經典文獻. 3.Top to Down投資架構(邱志昌著)		
參考書籍	國內外財經網站		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		