

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動法	授課 教師	黃于玉 HUANG,YU-YUN
	LABOR LAW		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>有關勞工與雇主之間的法律關係，民法債各訂有僱傭契約以規範之，而勞動基準法所規定的勞動契約，則是民法僱傭契約之特別規定，但兩者之成立要件與概念則是相同的，因此本課程從民法之僱傭契約出發，並套入勞動基準法之勞動契約解釋，期能更加透徹瞭解勞資雙方之法律關係，以及勞工之保障。</p>		
	<p>The contract of the employment between labor and a master is provided in the civil law. The components of the employment contract in the Labor Standards Act are the same as those in the civil law. We will explain the employment contract with the aspects of the civil law and the Labor Standards Act.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在讓參與課程的同學得以瞭解勞工之法律地位，及其相關法律之保障。	The goal of the course is to make the students understanding the labors' status in our system oe the law.	A6	DGH
2	本課程旨在讓參與課程的同學得以瞭解勞工之法律地位，及其相關法律之保障。	The goal of the course is to make the students understanding the labors'status in our system oe the law.	C4	DGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在讓參與課程的同學得以瞭解勞工之法律地位，及其相關法律之保障。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、出席
2	本課程旨在讓參與課程的同學得以瞭解勞工之法律地位，及其相關法律之保障。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	法律基本概念介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	勞動關係法概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	勞動關係法概論	
4	104/10/05~ 104/10/11	個別勞動關係之成立	
5	104/10/12~ 104/10/18	個別勞動關係之成立	
6	104/10/19~ 104/10/25	勞動契約之種類	
7	104/10/26~ 104/11/01	勞動契約之種類	
8	104/11/02~ 104/11/08	勞動契約之種類	
9	104/11/09~ 104/11/15	勞動契約之存續與內容	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	檢討考卷	
12	104/11/30~ 104/12/06	勞動契約之存續與內容	

13	104/12/07~ 104/12/13	勞動契約之存續與內容	
14	104/12/14~ 104/12/20	個別勞動關係之消滅	
15	104/12/21~ 104/12/27	個別勞動關係之消滅	
16	104/12/28~ 105/01/03	個別勞動關係之消滅	
17	105/01/04~ 105/01/10	個別勞動關係之消滅	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程在期中考前與其期中考後、期末考前，均各有一次小考，平時也會點名，因此小考與出席成績是加分依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 六法全書或條文。 2. 丁嘉惠：《個別的勞動關係法》，元照。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		