

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	蔡馨芳 HSIN FANG TSAI
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行四 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB4B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程旨在引導學生瞭解公私部門預算與財務管理之重要理論及概念，認識企業及政府部門財務行政與管理之基本觀念和性質，從而進一步釐清政府財政政策之決策形成、預算編製、審議、執行與監督之過程，使學生對公部門之財務行政作業與管理有整體性之認知，並培養閱讀理解財務行政與管理相關書表之能力。		

	This course intends to guide students to explore various critical theories and concepts of budgeting and financial management in public and private sector, to learn about the principles and properties of fiscal administration and financial management in governments and business, and further understand the decision making of governmental budgetary policies, as well as the processes of budgeting, evaluation, implementation, and supervision. After all, it helps students understand in general the operation and administration of government financial management.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、培養分析預算及財務管理之能力 2、熟悉公共預算與財務管理之理論及實務 3、瞭解公共預算政策形成、執行與監督之過程	1.Cultivate the analysis abilities of financial management 2.Introduce to the theories and practices of public budgeting and financial management 3.Guide students to explore the processes of decision making, implementation and supervision in budgeting process.	C2	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1、培養分析預算及財務管理之能力 2、熟悉公共預算與財務管理之理論及實務 3、瞭解公共預算政策形成、執行與監督之過程	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	------------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹：課程規劃、上課進度、評分標準、教材、課堂紀律等	
2	104/09/21~ 104/09/27	基礎財務概念(1)：從會計恆等式至財務報表	
3	104/09/28~ 104/10/04	基礎財務概念(2)借貸法則與分錄	
4	104/10/05~ 104/10/11	基礎財務概念(3)：分錄與過帳	
5	104/10/12~ 104/10/18	基礎財務概念(4)：分錄與過帳	
6	104/10/19~ 104/10/25	基礎財務概念(5)：調整分錄(一)	
7	104/10/26~ 104/11/01	基礎財務概念(6)：調整分錄(二)	
8	104/11/02~ 104/11/08	基礎財務概念(7)：結帳	
9	104/11/09~ 104/11/15	基礎財務概念(8)：會計週期	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	

11	104/11/23~ 104/11/29	公共財務管理導論	
12	104/11/30~ 104/12/06	政府的角色與功能	
13	104/12/07~ 104/12/13	預算的意義、功能與原則(一)	
14	104/12/14~ 104/12/20	預算的意義、功能與原則(二)	
15	104/12/21~ 104/12/27	公共預算理論	
16	104/12/28~ 105/01/03	政府預算的編製(一)	
17	105/01/04~ 105/01/10	政府預算的編製(二)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項		1、準時上課並按時繳交課堂作業 2、因故缺席請依規定請假 3、上課依課程需要會使用可上網查詢資料之手機、平板電腦或筆電	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1、杜榮瑞、薛富井、蔡彥卿、林修葳著，2012，《會計學概要》，第四版，台北：東華 2、徐仁輝，2014，公共財務管理：公共預算與財務行政，第六版，台北：智勝文化	
參考書籍		1、李允傑、孫克難、李顯峰、林博文，2007，政府財務與預算，台北：五南 2、有關政府財政預算之時事資料	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	