

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行三 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TLPXB3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹我國地方政府體制，包括：地方政府與自治意涵、權利（立法權、組織權、人事權、財政權等）、監督與責任等重要單元。		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解我國地方政府體制與重要管理議題	n/a	C2	AEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解我國地方政府體制與重要管理議題	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	地方政府的基本概念	
3	104/09/28~ 104/10/04	地方政府的基本概念	
4	104/10/05~ 104/10/11	我國地方政府的發展沿革	
5	104/10/12~ 104/10/18	地方政府行使權利的範圍與限制 (I)	
6	104/10/19~ 104/10/25	地方政府行使權利的範圍與限制 (II)	
7	104/10/26~ 104/11/01	校外觀摩週	
8	104/11/02~ 104/11/08	自治監督與地方政府責任 (I)	
9	104/11/09~ 104/11/15	自治監督與地方政府責任 (II)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	地方政府組織 (I)	
12	104/11/30~ 104/12/06	地方政府組織 (II)	
13	104/12/07~ 104/12/13	地方財政 (I)	
14	104/12/14~ 104/12/20	地方財政 (II)	
15	104/12/21~ 104/12/27	地方人民 (I)	
16	104/12/28~ 105/01/03	地方人民 (II)	
17	105/01/04~ 105/01/10	綜合討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	除第一單元基本概念由老師負責講授外，其餘由同學負責製作投影片簡報 (投影片內容請勿與老師版本重覆，同學應該自己設法掌握章節重點)，簡報內容可以考慮搭配適當個案、報導或網站內容，以增加內容豐富性。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	呂育誠與許立一。2004。地方政府與自治，台北：空大。		
參考書籍	江大樹。2006。邁向地方治理：議題、理論與實務。台北：元照。 呂育誠。2006。地方政府管理：結構與功能的分析。第2版。台北：元照。 林水波與李長晏。2005。跨域治理。台北：五南。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。