

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	張人傑 CHANG JEN-CHIEH
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二P	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>參照普通社會學的廣泛觀點，從日常生活經驗出發，探討人類集體生活的動力、關係、過程與潮流，了解個人自身與社會的交互作用與生成意義，並關照社會學觀點、概念、理論在社會科學的應用。</p>		
	<p>The aim of this course is to present an integrated account of how the discipline of sociology contributes to our understanding of human beings' collective life i.e. dynamics, relationships, process and trends of collective action in contemporary society. Individual as well as societal issues will be addressed under sociological reflexivity and modernity perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	1 A comprehensive introduction of perspectives, concepts, approaches and theories of general sociology. 2 Inquiry on the sociological relevance of contemporary individual and collective issues in order to enlarge learners' worldview .3 Analysis of fundamental relationships between sociology and the wider disciplines to enhance students' social scientific understandings .	A5	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹與分組, 什麼是社會學	
2	104/09/21~ 104/09/27	社會學研究	
3	104/09/28~ 104/10/04	文化	
4	104/10/05~ 104/10/11	社會化與生涯歷程	
5	104/10/12~ 104/10/18	社會互動、團體與社會結構	
6	104/10/19~ 104/10/25	大眾媒體	
7	104/10/26~ 104/11/01	偏差、犯罪與社會控制	
8	104/11/02~ 104/11/08	階層化與社會流動	
9	104/11/09~ 104/11/15	全球不平等	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	種族與族群不平等	
12	104/11/30~ 104/12/06	性別階層化	

13	104/12/07~ 104/12/13	家庭與性	
14	104/12/14~ 104/12/20	教育及宗教	
15	104/12/21~ 104/12/27	政府與經濟	
16	104/12/28~ 105/01/03	健康與環境	
17	105/01/04~ 105/01/10	社會變遷與全球社會	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、必要時將有小組及個別約談，列入平時成績參考。 2、請同學每週依進度閱讀課本，以配合小組討論報告與作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Ritzer, G., 2013. introduction to Sociology. London: Sage. / 中譯：鄭祖邦等譯，2015、社會學。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Andersen, L. M. and Taylor, H. F., 齊力審閱，社會學（修訂版）。台北：雙葉,2009。 Calhoun, C., Light, D. and Keller, S., 林瑞穗編譯，社會學概論。台北：雙葉，2009。 瞿海源、王振寰編，社會學（精簡本3版）。台北：巨流，2009。		
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		