

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較政府	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	COMPARATIVE GOVERNMENT		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLPXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。</p>		
	<p>The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	By understanding the government and politics of major powers, students have opportunities to shape their own global perspectives.	C1	AB
2	參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	Students can rethink Taiwanese democracy by taking foreign experiences as references.	C1	A
3	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。		C3	AB
4		The goal of this course is to introduce the government and politics of major powers. There are three themes for each country: political environments, non-governmental process, and governmental process.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由對各主要國家政府與政治的瞭解，培養學生國際觀。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	參考外國經驗，以反思我國民主政治的發展。	講述	紙筆測驗、上課表現

3	本課程講授世界各主要國家憲政體制與實際政治運作情況，每個國家所涵蓋主題包括政治環境、非政府的政治過程(大眾傳播媒體、利益團體、政黨)、政府的政治過程(行政、立法、司法等部門)。	講述	紙筆測驗、上課表現
4		講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	英國政府	
2	104/09/21~ 104/09/27	英國政府	
3	104/09/28~ 104/10/04	英國政府	
4	104/10/05~ 104/10/11	英國政府	
5	104/10/12~ 104/10/18	英國政府	
6	104/10/19~ 104/10/25	英國政府	
7	104/10/26~ 104/11/01	英國政府	
8	104/11/02~ 104/11/08	英國政府	
9	104/11/09~ 104/11/15	英國政府	

10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	美國政府	
12	104/11/30~ 104/12/06	美國政府	
13	104/12/07~ 104/12/13	美國政府	
14	104/12/14~ 104/12/20	美國政府	
15	104/12/21~ 104/12/27	美國政府	
16	104/12/28~ 105/01/03	美國政府	
17	105/01/04~ 105/01/10	美國政府	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席一次扣學期成績五分		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李國雄。2010。《比較政府與政治》。台北：三民書局。		
參考書籍	Curtis, Michael. 2003. Introduction to Comparative Governments, 5th Edition, Longman: New York.(雙葉書局代售) 何康大。1997。《英國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 唐士其。1998。《美國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 顏俊禮。2001。《德國政府與政治》。台北：揚智文化事業公司。 張台麟。1995。《法國政府與政治》。台北：五南圖書公司。 謝慶奎等。1999。《中國大陸政府與政治》。台北：五南圖書公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		