

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路實作	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	NETWORK IMPLEMENTATION		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLMXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養初級網路規畫及組態設定能力，供居家/小公司連接網路，及在小到中等規模公司或ISP工作之用。主題涵蓋區域及廣域網路之基本知識及技能，例如子網路切割(subnetting)、動態主機組態協定(DHCP)、路由資訊學習協定(RIP)等。學生應於本課程中學會各主題概念及組態設定指令。</p>		
	<p>The course aims to provide an entry level capability for network design and configuration in home and small businesses, small-to-medium businesses or Internet Service Provider (ISP). Many basic concepts and skills in local and wide area networks will be covered. The topics include subnetting, dynamic host configuration protocol (dhcp), routing information protocol (rip). Students are required to learn the concepts and be able to configure the required functions in real routers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能描述路由器如下各主題概念Subnetting, DHCP,RIP等.	1 Students will be able to summarize the concepts of subnetting, DHCP, RIP, and related topics.	P1	E
2	2學生能針對路由器如下各功能Subnet,DHCP,RIP等進行組態設定	2 Students will be able to configure the subnets, DHCP, RIP, and related functions in routers.	P2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能描述路由器如下各主題概念Subnetting, DHCP,RIP等.	講述	紙筆測驗
2	2學生能針對路由器如下各功能Subnet,DHCP,RIP等進行組態設定	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	0.Introduction to Networking for Home and Small Businesses	
2	104/09/21~ 104/09/27	1.Personal Computer Hardware, 2.Operating Systems	
3	104/09/28~ 104/10/04	3.Connecting to the Network	
4	104/10/05~ 104/10/11	4.Connecting to the Internet Through an ISP	
5	104/10/12~ 104/10/18	5.Network Addressing	
6	104/10/19~ 104/10/25	6.Network Services	
7	104/10/26~ 104/11/01	7.Wireless Technologies	
8	104/11/02~ 104/11/08	8.Basic Security	
9	104/11/09~ 104/11/15	9.Troubleshooting Your Network	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.The Internet and Its Uses, 2. Help Desk	
12	104/11/30~ 104/12/06	3.Planning a Network Upgrade	

13	104/12/07~ 104/12/13	4.Planning the Addressing Structure	
14	104/12/14~ 104/12/20	5.Configuring Network Devices	
15	104/12/21~ 104/12/27	6.Routing	
16	104/12/28~ 105/01/03	7.ISP Services, 8.ISP Responsibility	
17	105/01/04~ 105/01/10	9.Course Summary	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	所有考試一律上機考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	http://cisco.netacad.net/public/index.html http://mail.im.tku.edu.tw/~seke/course15/ccna12/ccna/		
參考書籍	CCNA認證教戰手冊,林慶德譯,旗標,2004 Cisco Certified Network Associate Study Guide,Exam 640-801, 4th Ed., Lammler, T., Sybex		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		