

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，培養學生對程式設計的基本概念，特別強調流程圖。		
	The course is designed for freshmen. We focus on the flow diagram, training student's fundamental technique on programming.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解流程圖	understanding flow diagram	C2	D
2	了解CPU結構及機器語言	understanding CPU structure and machine language	C2	D
3	學習8086機器語言的各種指令	learning instructions of 8086 machine language	P3	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解流程圖	講述、討論、實作	實作
2	了解CPU結構及機器語言	講述、討論、實作	實作
3	學習8086機器語言的各種指令	講述、實作	實作、上機考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	MsDOS指令	
2	104/09/21~ 104/09/27	8086CPU, 暫存器	
3	104/09/28~ 104/10/04	debug指令: Q, R, H	
4	104/10/05~ 104/10/11	debug指令: D, E, F	
5	104/10/12~ 104/10/18	機器碼與助憶碼, debug指令A, U	
6	104/10/19~ 104/10/25	8086指令格式與編碼	
7	104/10/26~ 104/11/01	debug指令T	
8	104/11/02~ 104/11/08	8086指令: 比較與跳躍	
9	104/11/09~ 104/11/15	8086指令: PUSH, POP	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	8086指令: CALL, RET	
12	104/11/30~ 104/12/06	system function call: INT21	

13	104/12/07~ 104/12/13	用迴圈印數值	
14	104/12/14~ 104/12/20	8086指令：NOT, AND, OR, XOR, TEST	
15	104/12/21~ 104/12/27	8086指令：移轉指令	
16	104/12/28~ 105/01/03	分支流程的變化	
17	105/01/04~ 105/01/10	上機過關考	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	此為官方版之教學計劃表，補充資料於課堂上說明。 首次上課若缺席，一定要自行打聽說明事項。 加選之前的缺課視為曠課，即使尚未選課也要簽到。		
教學設備	電腦、投影機、其它(一人一機及廣播教學)		
教材課本	上課筆記		
參考書籍	羅倫：80X86組合語言實習，全華(絕版書) 翁明周：80X86組合語言(第三版)，全華 K.R. Irvine：Assembly language for intel-based computers, 5th ed, Pearson		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈通過上機過關考後另以其它記錄調整學期分數〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		