

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	長期照護與保險	授課 教師	曾妙慧 TSEN, MIAO-HUEI
	LONG-TERM CARE AND INSURANCE		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	本課程的內容包含長期照護的理論、長期照護服務的內容、服務的輸送、以及財務的安排。		
	This course includes the theories of long-term care, the service of long-term care, the delivery system and the financial arrangement		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解長期照護的理論與發展背景。	1.To understand the theories of long-term care.	C5	BC
2	2. 了解長期照護的服務內容。	2. To understand what the long-term care service includes.	C5	BC
3	3.了解長期照護的服務的輸送與財務安排。	3.To understand the delivery system and the financial arrangement.	C5	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解長期照護的理論與發展背景。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2. 了解長期照護的服務內容。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.了解長期照護的服務的輸送與財務安排。	講述、討論、參訪、舉辦說明會	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	紀錄片：尋找失智老人	
3	104/09/28~ 104/10/04	『長期照護保險商品分析 (一)』	
4	104/10/05~ 104/10/11	參訪：社團法人台灣失智症協會瑞智互助家庭	
5	104/10/12~ 104/10/18	『長期照護保險商品分析 (二)』	
6	104/10/19~ 104/10/25	『長期照護保險商品分析 (三)』	
7	104/10/26~ 104/11/01	繳交期中報告：長期看護保險商品比較分析表 參訪：榮祥養護所	
8	104/11/02~ 104/11/08	長期照護服務與輸送模式(一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	參訪：三軍總醫院附設護理之家	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	長期照護服務與輸送模式(二)	
12	104/11/30~ 104/12/06	參訪：士林老人服務中心附設日間照護中心	

13	104/12/07~ 104/12/13	長照服務法 (一)	
14	104/12/14~ 104/12/20	長照服務法 (二)	
15	104/12/21~ 104/12/27	社會長期照護保險 (一)	
16	104/12/28~ 105/01/03	社會長期照護保險 (二)	
17	105/01/04~ 105/01/10	社會長期照護保險 (三)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為服務學習課程,修課同學必須於上課之外另外提供18小時之專業服務。 再提供專業服務時應注意事項包括以下二點： 1.諮詢過程不得推薦特定商品或特定保險公司。 2.參與諮詢人員須對個資負保密責任。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		