

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	風險管理與保險規劃	授課 教師	江朝峯 CHIANG CHAU-FENG
	PROGRAMMING OF RISK MANAGEMENT AND INSURANCE		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>在風險管理的各種方法中，保險係其中最重要、有效、專業的技術，尤其企業經營的過程中將面臨的各類危險是相當複雜而不規則，所以如何適當的運用保險規劃去處理，勢必成為經營者或專業經理人未來最重要的任務之一，相對的就保險業而言，如何協助企業妥善安排整體保險計劃也成為必要的競爭手段，所以本課程即是滿足上述的目的，做為保險系學生了解企業保險規劃的實務與原則。</p>		
	<p>Insurance is one of the most important and effective, professional skills, especially in commercial line is very complex and irregular, so the proper use of insurance arrangement proposal is how to deal with bound one of the tasks become most importantly in the future. In the other hand, for the insurance industry, how to help a company to arrange the proper insurance proposal has become a necessary means of competition, so that this course is to meet the above objective, as students understand the insurance market and the insurance planning practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解風險管理與保險規劃的關係 2具有綜合了解各險種的能力 3具有分析跟運用各險種的能力 4能夠透過團隊合作分析企業風險 5能夠透過討論規劃企業保險	To realize all line of commercial line insurance,and relative of RISK AND INSURANCE.	C4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解風險管理與保險規劃的關係 2具有綜合了解各險種的能力 3具有分析跟運用各險種的能力 4能夠透過團隊合作分析企業風險 5能夠透過討論規劃企業保險	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	台灣產險業的現況與趨勢	
2	104/09/21~ 104/09/27	財產保險實務概論	
3	104/09/28~ 104/10/04	企業火災保險規劃	
4	104/10/05~ 104/10/11	企業運輸保險規劃	
5	104/10/12~ 104/10/18	企業汽車保險規劃	
6	104/10/19~ 104/10/25	企業意外保險規劃	
7	104/10/26~ 104/11/01	各險種一般性分析	
8	104/11/02~ 104/11/08	各險種連貫性分析	
9	104/11/09~ 104/11/15	靜態風險綜合討論	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	企業產險安排決策基本面分析	
12	104/11/30~ 104/12/06	企業產險安排決策特殊面分析	

13	104/12/07~ 104/12/13	案例報告與討論	
14	104/12/14~ 104/12/20	案例報告與討論	
15	104/12/21~ 104/12/27	案例報告與討論	
16	104/12/28~ 105/01/03	案例報告與討論	
17	105/01/04~ 105/01/10	案例報告與討論	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	企業風險管理與保險規劃		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		