

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	整合性企業風險管理	授課 教師	陳映而 CHEN, YING-ERH
	INTEGRATED RISK MANAGEMENT		
開課系級	保險四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLIXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>這門課程會先複習傳統風險管理的基本概念，接著會專注企業如何在整合性企業風險管理的基礎上，去辨識、評估、衡量和處理風險。學生會藉由case study 和presentation 了解整合性企業風險管理的步驟、如何設計和執行適當的整合性企業風險管理計劃。</p>		
	<p>This course will review the concepts of risk management first. Then we will focus on how to identify, assess, measure and manage risks on the foundation of integrated risk management. Besides, students will understand the steps of integrated risk management in practice, develop and implement appropriate integrated risk management strategies from case study and group presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解風險管理	students will demonstrate an understanding of the basic concepts of risk management.	C3	EF
2	學生能藉由案例分析和分組報告，了解如何應用有效的工具去辨識、評估、衡量和處理所面對的風險。	Students can apply effective tools for identifying, assessing, measuring, and managing risk on the foundation of integrated risk management from case study and group presentation.	C4	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解風險管理	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能藉由案例分析和分組報告，了解如何應用有效的工具去辨識、評估、衡量和處理所面對的風險。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	複習傳統風險管理	
3	104/09/28~ 104/10/04	整合性風險管理之基本概念	
4	104/10/05~ 104/10/11	整合性風險管理的功用和要素	
5	104/10/12~ 104/10/18	整合性風險管理的實施步驟(一)	
6	104/10/19~ 104/10/25	整合性企業風險管理案例分享	
7	104/10/26~ 104/11/01	整合性風險管理的實施步驟(二)	
8	104/11/02~ 104/11/08	整合性風險管理的實施步驟(三)	
9	104/11/09~ 104/11/15	整合性企業風險管理案例分享	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	有效整合性風險管理的關鍵要素	
12	104/11/30~ 104/12/06	保險業風險管理的新趨勢(一)	

13	104/12/07~ 104/12/13	保險業風險管理的新趨勢(二)	
14	104/12/14~ 104/12/20	分組報告(一)	
15	104/12/21~ 104/12/27	分組報告(二)	
16	104/12/28~ 105/01/03	分組報告(三)	
17	105/01/04~ 105/01/10	分組報告(四)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		Handouts	
參考書籍		企業風險管理 陳彩稚 前程文化 企業風險管理：整合架構 / 美國Treadway委員會之贊助機構所組成之委員會原 著 馬秀如等譯	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	