

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	王美惠 WANG MEI-HUI
	MONEY & BANKING		
開課系級	保險二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLIXB2P		
系（所）教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	本課程介紹金融體系與貨幣供給的基本觀念及其關係性，並敘述中央銀行如何利用貨幣政策工具導引貨幣政策，以達到總體經濟目標。		
	This course describes the relationships between money supply and financial system. It also discusses how the Central Bank uses monetary devices in drafting monetary policies in order to achieve the macroeconomic goals.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能瞭解本課程中的基本概念, 包括: 金融體系、金融市場、金融中介機構、貨幣供給。 2. 貨幣供給與金融體系的關聯性。 3. 解銀行體系的運作與銀行經營管理。 4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	1. Understand the basic concepts in the following topics: financial system, financial market, financial institution and money supply. 2. Understand the operation and management of the banking system. 3. Understand the relationship between money supply and financial system. 4. Understand the devices of monetary policy, and how policies are to be conducted.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能瞭解本課程中的基本概念, 包括: 金融體系、金融市場、金融中介機構、貨幣供給。 2. 貨幣供給與金融體系的關聯性。 3. 解銀行體系的運作與銀行經營管理。 4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	介紹金融體系的基本觀念 (1)	
2	104/09/21~ 104/09/27	介紹金融體系的基本觀念 (2)	
3	104/09/28~ 104/10/04	金融市場介紹	
4	104/10/05~ 104/10/11	金融中介機構介紹	
5	104/10/12~ 104/10/18	貨幣功能與定義 (1)	
6	104/10/19~ 104/10/25	貨幣功能與定義 (2)	
7	104/10/26~ 104/11/01	銀行的功能與銀行經營管理 (1)	
8	104/11/02~ 104/11/08	銀行的功能與銀行經營管理 (2)	
9	104/11/09~ 104/11/15	貨幣供給創造過程：簡單模型 (1)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	貨幣供給創造過程：簡單模型 (2)	安排校外參觀
12	104/11/30~ 104/12/06	貨幣供給創造過程：完整模型 (1)	

13	104/12/07~ 104/12/13	貨幣供給創造過程：完整模型 (2)	
14	104/12/14~ 104/12/20	貨幣供給創造過程：完整模型 (3)	
15	104/12/21~ 104/12/27	中央銀行與貨幣政策	
16	104/12/28~ 105/01/03	中央銀行貨幣政策工具	
17	105/01/04~ 105/01/10	中央銀行貨幣政策導引	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		「貨幣銀行學原理」黃昱程, (2012), 修訂3版, 華泰書局。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	