

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 火災保險 | 授課 教師 | 高棟梁 KAO TONG-LIANG |
| | FIRE INSURANCE | | |
| 開課系級 | 保險二A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TLIXB2A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在瞭解火災保險的理論與實務，包括承保範圍、核保與理賠實務、費率結構、再保險之安排等內容。 | | |
| | This course is to understand the theory and practice of fire insurance, including coverages, underwriting and claims adjustment, fire rating structure, and reinsurance arrangement in fire insurance. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解火災保險及其各種附加險之理論及實務運作情形。 | to understand the theory and practice of fire insurance and extended coverages. | C3 | BC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------|----------|--------------|
| 1 | 瞭解火災保險及其各種附加險之理論及實務運作情形。 | 講述、討論、參訪 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | 課程說明；財產保險總論 | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | 火災保險的概念 | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | 國定假日-中秋節 | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | 六大原則在火災保險中之運用 | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | 六大原則在火災保險中之運用 (續) | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | 我國現行火災保險單種類及內容分析 | |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | 我國現行火災保險單種類及內容分析 (續) | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | 我國火災保險之特約條款及各種附加條款 | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | 我國火災保險之特約條款及各種附加條款 (續) | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | 我國火災保險各種附加險 | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | 我國火災保險各種附加險 (續) | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | 火災保險之核保、查勘及費率 | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | 火災保險之理賠 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | 火災保險之各種從屬損失及我國營業中斷保險 | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | 火災保險之各種從屬損失及我國營業中斷保險 (續) | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | 火災保險之再保規劃；總結 | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | ◎全勤且未有遲到或早退者，學期成績酌予加分。 ◎缺課達三分之一以上者，依規定扣考，成績以零分計算。 ◎期待修課同學都能學有所得。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 自編教材 | | |
| 參考書籍 | 石燦明等著(2010)：火災保險，修訂三版，台北市，保險事業發展中心 陳振金著：財產保險概論（上冊）；產險公會火險委員會網站資料；其他補充資料 楊誠對著：財產保險(I)(2012)－總論、火災及海上保險，初版，台北市。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時及作業〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |