

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 廖述源 SHUH-YUAN, LIAO
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	保險一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLIXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>幫助學生：</p> <p>1. 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識</p> <p>2. 認識本系之教育目標、辦學特色等</p> <p>3. 對大學學習做好準備</p> <p>4. 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略</p> <p>5. 了解自我心理狀況並有效進行情緒管理及壓力調適</p> <p>6. 規劃自我大學學習生涯及未來出路</p> <p>7. 了解並善用淡江大學的各項資源</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識大學與本系		C2	CEF
2	學習風格與策略		C2	CEF
3	生活與心理適應		C2	CEF
4	本校資源與利用		C2	CEF
5	大學生涯規劃		C4	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識大學與本系	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	上課表現、出席時數
2	學習風格與策略	講述、賞析、參訪、問題解決	上課表現、出席時數
3	生活與心理適應	講述、討論、參訪	上課表現、出席時數
4	本校資源與利用	講述、討論、參訪	上課表現、出席時數
5	大學生涯規劃	講述、討論、參訪	出席時數

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	大學與高中之不同	
2	104/09/21~ 104/09/27	本系教育目標、辦學特色、發展歷史與現況	

3	104/09/28~ 104/10/04	本系學習地圖、相關修讀規定	
4	104/10/05~ 104/10/11	學習風格檢測	
5	104/10/12~ 104/10/18	圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂、	
6	104/10/19~ 104/10/25	圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂	
7	104/10/26~ 104/11/01	圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂、	
8	104/11/02~ 104/11/08	圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂、	
9	104/11/09~ 104/11/15	圖書館利用素養、悠遊知識海酷玩集點樂	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	心理健康活動：人際關係、情緒管理與壓力調適、正向自我概念	
12	104/11/30~ 104/12/06	心理健康活動：人際關係、情緒管理與壓力調適、正向自我概念	
13	104/12/07~ 104/12/13	心理狀態檢測-生涯興趣量表	
14	104/12/14~ 104/12/20	參觀展覽廳、參觀海博館	
15	104/12/21~ 104/12/27	參觀展覽廳、參觀海博館	
16	104/12/28~ 105/01/03	未來就業及生涯的準備與規劃	
17	105/01/04~ 105/01/10	課程總結	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。