

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 莊忠柱 CHUNG-CHU CHUANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	管科系一 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLGXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 幫助新生認識大學及就讀學系、大學生應具備的基本能力。</p> <p>2. 協助新生自我管理能力和適應能力。</p>		
	<p>The course aims to help student to know the university and department well, have the basic knowledge and skills for being an university student. Meanwhile, it also helps student to have better ability of both self-managemnt and adaptation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.幫助新生認識大學及就讀學系的資源。	1.to help student to know the resources of the university and department.	C2	CEF
2	2.認識大學生應具備的基本能力。	2.to have better knowledge of skills for being an university student.	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.幫助新生認識大學及就讀學系的資源。	講述、討論、參訪	實作、上課表現
2	2.認識大學生應具備的基本能力。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	我們這一班、課程介紹	導師
2	104/09/21~ 104/09/27	大學與本系相關介紹(一)	導師
3	104/09/28~ 104/10/04	認識校園資訊服務	資訊處
4	104/10/05~ 104/10/11	美感. 品味. 創意: 你不可不知的文錙藝術中心	文錙藝術中心
5	104/10/12~ 104/10/18	生活與心理適應--遇見真實的自己	諮商輔導組
6	104/10/19~ 104/10/25	圖書館利用素養(一)	圖書館
7	104/10/26~ 104/11/01	圖書館利用素養(二)	圖書館

8	104/11/02~ 104/11/08	大學與本系相關介紹(一)	導師
9	104/11/09~ 104/11/15	學習及生活規劃與指導(一)	導師
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	生活與心理適應--瞭解自己的真實	諮商輔導組
12	104/11/30~ 104/12/06	彩繪青春--大學生生涯探索	諮商輔導組
13	104/12/07~ 104/12/13	UCAN- you can do it	諮商輔導組
14	104/12/14~ 104/12/20	e-portfolio飛揚	導師
15	104/12/21~ 104/12/27	校友座談	導師
16	104/12/28~ 105/01/03	分享	導師
17	105/01/04~ 105/01/10	課程總結、成果驗收	導師
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(實地參訪)		
教材課本			
參考書籍	1. 何東峰譯(2006), 大學生必修的75堂課, 台北: 宏道文化 2. 黃崑巖(2008), 給大學新鮮人的12封信, 台北: 聯經。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 70.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		