

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	ECONOMICS		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLGXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 能理解企業管理基本學理知識。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 基本統計理論能力。 E. 專業知識應用能力。 F. 掌握經濟專業的基本知識。 G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 H. 學生具備共同課程專業知識。 I. 學生能應用專業於實務。			
課程簡介	本課程是一學年「經濟學」課程的上半部，內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中，交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、市場效率以及課稅成本將會是學習的重點。		
	This course is the first part of “Principles of Economics.” Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, efficiency of markets and costs of taxation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	(1) Understanding basic economic theories and analytic methods (2) Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories. (3) Providing students with solid foundation for advanced micro and macro theories.	C4	FG
2	本課程是一學年「經濟學」課程的上半部，內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中，交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、市場效率以及課稅成本將會是學習的重點。	This course is the first part of "Principles of Economics." Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, efficiency of markets and costs of taxation.	C4	FG
3	本課程教導學生基本經濟學原理，其能協助學生瞭解報紙與電視之經濟新聞。	This course aims to teach students basic economic principles that will help them understand economic news in the newspaper and TV.	C4	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	講述	紙筆測驗
2	本課程是一學年「經濟學」課程的上半部，內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中，交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、市場效率以及課稅成本將會是學習的重點。	講述	紙筆測驗
3	本課程教導學生基本經濟學原理，其能協助學生瞭解報紙與電視之經濟新聞。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	Ten Principles of Economics	
3	104/09/28~ 104/10/04	Thinking Like an Economist	
4	104/10/05~ 104/10/11	Thinking Like an Economist (continued)	
5	104/10/12~ 104/10/18	Interdependence and Gains from Trade	

6	104/10/19~ 104/10/25	Interdependence and Gains from Trade (continued)	
7	104/10/26~ 104/11/01	Market Forces of Supply and Demand	
8	104/11/02~ 104/11/08	Market Forces of Supply and Demand (continued)	
9	104/11/09~ 104/11/15	Midterm Review	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Supply, Demand, and Government Policies	
12	104/11/30~ 104/12/06	Supply, Demand, and Government Policies (continued)	
13	104/12/07~ 104/12/13	Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets	
14	104/12/14~ 104/12/20	Consumers, Producers, and the Efficiency of Markets (continued)	
15	104/12/21~ 104/12/27	Application: Costs of Taxation	
16	104/12/28~ 105/01/03	Application: Costs of Taxation (continued)	
17	105/01/04~ 105/01/10	Final Review	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Gregory N. Mankiw – Principles of Economics – Newest Edition, International Student Edition (華泰書局)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他 〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	