# 淡江大學104學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	應用經濟分析	授課	賴錦璋	
	APPLIED ECONOMIC ANALYSIS	教師	LAI, CHIN-CHANG	
開課系級	國企系四A	開課	選修 單學期 3學分	
河吸水	TLFXB4A	資料	□ 区形 干子州 0字为	

## 系(所)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

## 系(所)核心能力

- A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。
- B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。
- C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。
- D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。

本課程主要利用計量經濟學去討論如何利用統計學的基本觀念用於經濟分析上,有別於基本經濟學純理論的探討,我們將特別注重資料傾向分析,希望藉由此項訓練幫助學生對投資,行銷以及其他領與作更好的預測。

### 課程簡介

The applied economic analysis serves as the basic course combining with the basic economic structure and statistics for students in majoring in business and management. The intuition-based economic theory presenting along with econometrics will help students how to make better investment decisions.

#### 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
  - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
  - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
  - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號			目標層級	系(所)核心能力
1	1.能夠敏銳觀察到有意義的經濟現象 2.如何建立一個適當計量模型加以 分析與推論 3.如何收集與分析資料	1.Learning the interesting theoretical subjects on economic system.  2.Learning how to set up a proper econometric model.  3.Learning how to collect and	Р3	ABCD
	L1 63 -	analysis the data.		
	<b>教学</b> 目	目標之教學方法與評量方法 		
序號	教學目標	教學方法	يد ق	评量方法
1	1.能夠敏銳觀察到有意義的經濟現象 2.如何建立一個適當計量模型加以分析與推論 3.如何收集與分析資料	講述、討論、實作	紙筆川縣	会、實作、報 <b>果表現</b>

淡江大學校級基本素養	內涵說明			
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。			
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能訊。	收集、分析和妥適運用資		
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願景的能力。 了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。			
◇ 品德倫理				
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。			
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧,建立正	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。			
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性,提升美 力。	學鑑賞、表達及創作能		
	授課進度表			
日期起訖內	容(Subject/Topics)	備註		
1 104/09/14~ 課程介紹與統計軟	體應用			
2 104/09/21~ 基本迴歸分析I	其本迥歸分析			
3 104/09/28~ 基本迴歸分析II				
4 104/10/05~ 單迴歸主題與應用				
5 104/10/12~ 104/10/18 複迴歸分析I				
6 104/10/19~ 104/10/25 複迴歸分析II				
7 104/10/26~ 如何預測匯率				
8 104/11/02~ 股價的預測				
9 104/11/09~ 期中報告				
0 104/11/16~ 期中考試週				
1 104/11/29 如何解決共線性 104/11/30~ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
2 104/11/30~ 如何做變數選擇				

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	虚擬變數		
14 104/12/14~ 104/12/20	結構性改變		
15 104/12/21~ 104/12/27	時間序列一		
16 104/12/28~ 105/01/03	時間序列二		
17   \frac{105/01/04\simeter \text{105/01/10}}{105/01/10}	如何利用時間序列預測匯率		
18   \frac{105/01/11\simeter \text{105/01/17}\simeter}{105/01/17}	期末考試週		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Applied Linear Regression Models		
參考書籍	Economic Forecasts and Econometric Methods, Pindyck		
批改作業 篇數	一 一		
學期成績計算方式	T   ▼		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TLFXB4B1158 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2015/7/26 0:11:43