

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融商品入門	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTRODUCTION OF INTERNATIONAL FINANCIAL INSTRUMENTS		
開課系級	國企系四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	在國際化潮流下，國際金融市場也大幅度成長。國際金融市場的成長帶動國際金融市場的自由化，國際金融市場的自由化使得各國的金融更加整合，國際資金的對流更加暢通。金融市場的自由化為各國以及投資者帶來很多利益，當然也帶來風險。本課程的目的即是幫助學生深入了解國際金融市場的運作與功能，以便了解國際投資與融資之利弊得失。本課程採用許多案例讓學生了解國際金融市場之核心概念。		
	Under the tide of internalization, the degree of growth for the market of international finance becomes quicker and bigger. Following the growth of the market of international finance, it is easier for capital to flow among countries. Therefore, it is important to understand the function of the international finance market. That is the goal of this subject.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	兼顧理論與實務運用，本課程隨主題的介紹，採用許多案例說明國際金融商品之特徵以及異同。本科目對於國際證券投資分析與策略也會詳加說明，尤其是匯率風險更是解說之重點。	The subject provides some cases to explain the characrsers and the difference between these financial commodities in the international markets, especially, the subject will emphsize the risk of foreign exchange rate.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	兼顧理論與實務運用，本課程隨哲學主題的介紹，採用許多案例說明國際金融商品之特徵以及異同。本科目對於國際證券投資分析與策略也會詳加說明，尤其是匯率風險更是解說之重點。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	導 論	
2	104/09/21~ 104/09/27	外匯即期市場	
3	104/09/28~ 104/10/04	遠期外匯與期貨契約市場	
4	104/10/05~ 104/10/11	遠期外匯與期貨契約市場	
5	104/10/12~ 104/10/18	外匯選擇權	
6	104/10/19~ 104/10/25	國際債券市場與國際融資工具	
7	104/10/26~ 104/11/01	國際債券市場與國際融資工具	
8	104/11/02~ 104/11/08	物價水準與匯率關係	
9	104/11/09~ 104/11/15	國際利率套利與利率評價論	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	國際債券市場與國際融資工具	
12	104/11/30~ 104/12/06	換率、換匯與國際融資	

13	104/12/07~ 104/12/13	國際債券投資管理策略	
14	104/12/14~ 104/12/20	國際證券投資分析與風險分散	
15	104/12/21~ 104/12/27	國際資產評價模型	
16	104/12/28~ 105/01/03	國際資產評價模型	
17	105/01/04~ 105/01/10	國際投資組合	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		自編講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	