

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場分析	授課 教師	陳玲瑜 LING-YU CHEN
	FINANCIAL MARKET AND INSTITUTIONS		
開課系級	產經三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TLEXB3P		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要讓學生了解台灣與國際的各種金融市場知識，包含股票市場、外匯市場、衍生性金融商品市場，共同基金、債券市場等基本概念。然後從現值、利率、及報酬率的基本觀念了解市場脈動與風險所在。期望藉由此課程讓學生能夠在未來出社會能夠「所學即所用」的實用價值，或是未來進入職場能夠略為了解金融市場的概況，或未來自我進修能有基礎概念。</p>		
	<p>In the course, we hope to let students understand the basic financial market concept which includes stocks market, foreign exchange market, fund market, and bond market. Using present value, interest rate and return rate to understand the trend and the risk of the financial market is important.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識所有金融市場概況	To overview the Financial Market	C2	BC
2	了解台灣與國際的金融市場現況，擴展國際視野	To understand the development of the financial market in the world.	C4	BC
3	了解台灣金融市場與外國金融市場間的關聯性，與金融國際化之趨勢與重要性。	To learn what the connection between Taiwan and international financial market.	P1	BC
4	金融報章雜誌的討論，藉以培養學生搜尋、整理資訊、與分析討論的能力。	Being able to express their own opinions about the news or the problem in financial market.	P6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識所有金融市場概況	講述、討論、參訪、即時市場資訊與模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解台灣與國際的金融市場現況，擴展國際視野	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	了解台灣金融市場與外國金融市場間的關聯性，與金融國際化之趨勢與重要性。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	金融報章雜誌的討論，藉以培養學生搜尋、整理資訊、與分析討論的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1. 課程簡介 2. ch1 金融市場概論 3. ch2 金融資產的風險、報酬與評價 (1)	
2	104/09/21~ 104/09/27	ch6 股票市場 (1)	
3	104/09/28~ 104/10/04	ch6 股票市場 (2)	
4	104/10/05~ 104/10/11	ch6 股票市場 (3)	
5	104/10/12~ 104/10/18	ch8 衍生性金融商品市場 (1)	
6	104/10/19~ 104/10/25	ch8 衍生性金融商品市場 (2)	
7	104/10/26~ 104/11/01	ch8 衍生性金融商品市場 (3)	
8	104/11/02~ 104/11/08	ch7 外匯市場 (1)	
9	104/11/09~ 104/11/15	ch7 外匯市場 (2)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	ch9 共同基金及其他資產管理市場 (1)	
12	104/11/30~ 104/12/06	ch9 共同基金及其他資產管理市場 (2)	

13	104/12/07~ 104/12/13	ch5 貨幣市場 (1)	
14	104/12/14~ 104/12/20	ch5 貨幣市場 (2)	
15	104/12/21~ 104/12/27	ch4 中央銀行的貨幣政策 (1)	
16	104/12/28~ 105/01/03	ch4 中央銀行的貨幣政策 (2)	
17	105/01/04~ 105/01/10	ch2 金融資產的風險、報酬與評價(2) ch3 利率與利率 期間結構	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		當代金融市場 五版 謝劍平 著 智勝文化出版	
參考書籍		現代金融市場 六版 黃昱程 著 華泰文化出版 金融與美好社會 羅伯：席勒(Robert J. Schiller) 天下文化出版	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	