

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	產經二 X B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXB2X B		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	為避免探討國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯為計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份的在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能課程簡介力。		
	This course is to develop student's oral and interpersonal communication.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程與學生生活經驗及學習興趣緊密結合，適才適性為導向，提供多元學習策略，提昇學習效能。	Life experiences with students and their interest in learning are closely linked had just been the right place-oriented, to provide multiple learning strategies to enhance learning effectiveness.	C2	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程與學生生活經驗及學習興趣緊密結合，適才適性為導向，提供多元學習策略，提昇學習效能。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	簡介課程內容、作業規定及計分方式	
2	104/09/21~ 104/09/27	中國文字特色及現今語言的轉變現象	
3	104/09/28~ 104/10/04	中國文字藝術之文創應用	
4	104/10/05~ 104/10/11	語言表達應用－廣告修辭(一)	
5	104/10/12~ 104/10/18	語言表達應用－廣告修辭(二)	
6	104/10/19~ 104/10/25	語言表達應用－歌詞語彙(一)	
7	104/10/26~ 104/11/01	語言表達應用－歌詞語彙(二)	

8	104/11/02~ 104/11/08	語言表達應用－漫畫寓言(一)	
9	104/11/09~ 104/11/15	語言表達應用－漫畫寓言(二)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	語言表達應用－網路文學(一)	
12	104/11/30~ 104/12/06	語言表達應用－網路文學(二)	
13	104/12/07~ 104/12/13	語言表達應用－報導文學(一)	
14	104/12/14~ 104/12/20	語言表達應用－報導文學(二)	
15	104/12/21~ 104/12/27	語言表達應用－報導文學與紀錄片紀實討論	
16	104/12/28~ 105/01/03	語言表達應用－電影文學(一)	
17	105/01/04~ 105/01/10	語言表達應用－電影文學(二)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	一、本課程採大班上課、小班分組練習、討論形式進行。 二、大班課由老師授課，小班課由學生報告、師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論 教材與多媒體教學進行活潑多元教學。 三、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。 四、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必 繳交，逾時不收。 五、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。 五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡， 或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。 六、各單元教學課程依實際上課狀況，隨時做調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達》（台北：五南出版社）		
參考書籍	老師隨單元視時補充講義及參照課本上羅列的參考書籍。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---