

## 淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	王美惠 WANG MEI-HUI
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLBXB2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹財務管理的基本觀念包含：財務比率分析、貨幣的時間價值、債券與股票的評價、長期財務規劃，並佐以實際個案運用。		
	This course introduces basic concepts and theories of corporate finance (including: financial ratio analysis, time value of money, and the bond and stock valuation) with applications on actual cases.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 財務報表、稅及現金流量的觀念 2. 瞭解標準化財務報表及各種財務比率的意義 3. 如何進行公司的長期財務規劃 4. 瞭解貨幣的時間價值 5. 現值與未來值的觀念 6. 瞭解債券評價與債券市場 7. 瞭解股票評價與股票市場	1. Introduce the concepts of financial statements, taxes and cash flow. 2. Understand the standardized financial statements and the meaning of various financial ratios. 3. How to develop long-term financial planning 4. Understand the time value of money. 5. Introduce the concepts of present and future values. 6. Understand bond valuation and bond market. 7. Understand stock valuation and stock market.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 財務報表、稅及現金流量的觀念 2. 瞭解標準化財務報表及各種財務比率的意義 3. 如何進行公司的長期財務規劃 4. 瞭解貨幣的時間價值 5. 現值與未來值的觀念 6. 瞭解債券評價與債券市場 7. 瞭解股票評價與股票市場	講述、討論、助教實習	紙筆測驗、助教實習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction to corporate finance	
2	104/09/21~ 104/09/27	Financial statements, taxes, and cash flow (1)	
3	104/09/28~ 104/10/04	Financial statements, taxes, and cash flow (2)	(TEST Chapter 2)
4	104/10/05~ 104/10/11	Working with financial statements	
5	104/10/12~ 104/10/18	Long-term financial planning and growth (1)	
6	104/10/19~ 104/10/25	Long-term financial planning and growth (2)	(TEST Chapter 2,3)
7	104/10/26~ 104/11/01	Long-term financial planning and growth (3)	
8	104/11/02~ 104/11/08	The time value of money	(TEST Chapter 4)
9	104/11/09~ 104/11/15	Discounted cash flow valuation (1)	(TEST Chapter 4,5)
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Discounted cash flow valuation (2)	
12	104/11/30~ 104/12/06	Discounted cash flow valuation (3)	

13	104/12/07~ 104/12/13	Stock valuation (1)	(TEST Chapter 6
14	104/12/14~ 104/12/20	Stock valuation (2)	安排校外參觀
15	104/12/21~ 104/12/27	Bond valuation (1)	(TEST Chapter 8
16	104/12/28~ 105/01/03	Bond valuation (2)	(TEST Chapter6, 8
17	105/01/04~ 105/01/10	Net present value and other investment criteria	(TEST Chapter 7)
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	"Fundamentals of corporate finance" (2013), Ross, Westerfield, Jordan and Shen, 10th edition, 華泰書局。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		