

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 貨幣銀行學   | 授課<br>教師 | 謝宗佑<br>TSUNG-YU HSIEH |
|  | MONEY & BANKING   |          |                       |
| 開課系級   | 財金二B  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分            |
|  | TLBXB2B   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| 配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。  |   |          |                       |
| 系（所）核心能力   |   |          |                       |
| <p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介   | <p>本課程介紹貨幣銀行學的基本概念。本課程的目的在於，提供學生有關金融市場與機構的功能與運作、以及貨幣在總體經濟的角色一個良好的瞭解。將介紹貨幣供需的決定與貨幣政策的工具與目標。最後，將利用簡單的總體經濟模型分析貨幣政策的意涵</p>  |          |                       |
|  | <p>This course introduces the basic concepts of money and banking. The purpose of this course is to offer a good understanding of the functions and operations of financial markets and institutions, and the role of money in the macroeconomy. I will introduce the determination of money supply and demand, and the instruments and goals of central banks. Finally, macroeconomic models will be adopted to analyze the implications of monetary policy.</p> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.瞭解貨幣。<br>2.瞭解金融市場與中介。<br>3.瞭解利率。<br>4.瞭解貨幣供給與需求。<br>5.瞭解貨幣政策的工具與目標。<br>6.應用總體模型分析貨幣政策效果。 | 1.Understanding what money is.<br>2.Understanding financial markets and intermediaries.<br>3.Understanding interest rates.<br>4.Understanding money supply and demand.<br>5.Understanding the instruments and goals of monetary policy.<br>6.Applying simple macroeconomic models to investigate the effects of monetary policy. | C4   | AEF      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法     | 評量方法      |
|----|--|----------|-----------|
| 1  | 1.瞭解貨幣。<br>2.瞭解金融市場與中介。<br>3.瞭解利率。<br>4.瞭解貨幣供給與需求。<br>5.瞭解貨幣政策的工具與目標。<br>6.應用總體模型分析貨幣政策效果。 | 講述、討論、評量 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |  |          |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | 課程架構與內容介紹           |    |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | 貨幣的重要性              |    |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | 金融體系概論              |    |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | 金融中介                |    |
| 5  | 104/10/12~<br>104/10/18 | 利率的行為 (I)           |    |
| 6  | 104/10/19~<br>104/10/25 | 利率的行為 (II)          |    |
| 7  | 104/10/26~<br>104/11/01 | 銀行的種類、結構與整合         |    |
| 8  | 104/11/02~<br>104/11/08 | 商業銀行的業務與風險          |    |
| 9  | 104/11/09~<br>104/11/15 | 存款貨幣的創造             |    |
| 10 | 104/11/16~<br>104/11/22 | 期中考試週               |    |
| 11 | 104/11/23~<br>104/11/29 | 中央銀行及貨幣供給額的決定       |    |
| 12 | 104/11/30~<br>104/12/06 | 貨幣政策工具與操作           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 104/12/07~<br>104/12/13 | 貨幣政策的目標與執行  |  |
| 14           | 104/12/14~<br>104/12/20 | 貨幣需求理論  |  |
| 15           | 104/12/21~<br>104/12/27 | IS/LM 模型中的財政與貨幣政策   |  |
| 16           | 104/12/28~<br>105/01/03 | 貨幣與通貨膨脹   |  |
| 17           | 105/01/04~<br>105/01/10 | 外匯市場與貨幣政策   |  |
| 18           | 105/01/11~<br>105/01/17 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | (無)   |  |
| 教材課本         |                         | 貨幣銀行學   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈出席,課堂參與及平時評量〉：20.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |