

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	財金一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLBXB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	協助大一新生，了解並取得大學生應具備的基本能力。在這一個學期中，學生會認識學校及系所將提供的各種資源，建立正確的心態及學習態度，以適應大學生活。		
	This course aims to help freshmen gain the basic understanding and skills needed for being undergraduate students at a university. Throughout the semester, students will be able to know the various resources available to them, to learn some effective learning strategies, and to be prepared emotionally for college life.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	Gain essential understanding about "a University" and have fundamental capabilities of being an undergraduate student.	C2	CEF
2	認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。	Understand the educational goals and the distinguish features of one's own department.	C2	CEF
3	了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。	Be familiar with one's learning styles and make good use of effective learning strategies.	C3	CEF
4	了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。	Recognize one's own mental state and learn to manage one's emotion and improve one's interpersonal relationship.	C3	CEF
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	Know and make good use of various resources available to students at TKU.	C3	CEF
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	Promote career exploration and career planning competencies.	C3	CEF
7	對大學學習做好準備。	Be prepared for studying in an university.	C3	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。	講述、討論	上課表現、出席
2	認識學生所屬系所的教育目標、辦學特色。	講述、討論	上課表現、出席

3	了解自我學習狀況，並有效運用各類學習策略。	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	了解自我心理狀況，並提升人際關係及情緒管理技巧。	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	了解並善用淡江大學的各項資源。	講述、討論、實作、參訪	上課表現、出席
6	提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力。	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	對大學學習做好準備。	講述、討論	上課表現、出席

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹, 9/17	負責人:導師
2	104/09/21~ 104/09/27	本校法規、線上課程宣導, 9/24	負責人:導師
3	104/09/28~ 104/10/04	認識校園資訊服務, 10/1	負責單位:資訊處
4	104/10/05~ 104/10/11	美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心, 10/8	負責單位:文錙藝術中心
5	104/10/12~ 104/10/18	生活與心理適應－遇見真實的自己, 10/15	負責單位:諮輔組
6	104/10/19~ 104/10/25	圖書館利用素養(一), 10/22	負責單位:圖書館
7	104/10/26~ 104/11/01	圖書館利用素養(二), 10/29	負責單位:圖書館
8	104/11/02~ 104/11/08	大學與本系等相關訊息(一), 11/5	負責人:導師
9	104/11/09~ 104/11/15	大學與本系等相關訊息(二), 11/12	負責人:導師
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	生活與心理適應－瞭解自己的真實, 11/26	負責單位:諮輔組
12	104/11/30~ 104/12/06	彩繪青春－大學生生涯探索, 12/3	負責單位:諮輔組
13	104/12/07~ 104/12/13	UCAN－You can do it, 12/10	負責單位:諮輔組
14	104/12/14~ 104/12/20	學習及生涯規劃與指導(一), 12/17	負責人:導師
15	104/12/21~ 104/12/27	學習及生涯規劃與指導(二), 12/24	負責人:導師
16	104/12/28~ 105/01/03	彈性課程, 12/31	負責人:導師
17	105/01/04~ 105/01/10	學期總結、成果驗收, 1/7	負責人:導師
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	

修課應注意事項	一、本課程「不通過」會列入二一的計算。 二、學習策略線上課程從第2週(9/21)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於期中考週(11/15)前完成。 三、各院週會的補課時間另行通知。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	1. 何東峰譯(2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化。 2. 黃崑巖等著(2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經。 3. 李麗君譯(2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。 4. 洪翠薇譯(2007)。大學生了沒 - 聰明的讀書技巧。台北:宏道文化。 5. 楊冰譯(2007)。優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北:宏道文化。 6. 薛正雯著(2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北:宏道文化。 7. 錢基蓮譯(2007)。與未來有約。台北:天下文化。 8. 查修傑譯(2006)。未來在等待的人才。台北:大塊文化。
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。