

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	張謙恆 CHIEN-HENG CHANG
	ACCOUNTING		
開課系級	財金一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLBXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計的基本概念與實務應用。透過學習本課程所教授之企業語言，可以學習看懂財務報表，並能進一步分析。本學期課程內容主要包括：企業的基本形態、基本簿記過程、會計循環、買賣業會計、舞弊、內部控制與現金等內容。</p>		
	<p>This course is intended to illustrate the basic concept and practice of Financial Accounting. Through the study of accounting you will learn the language of business, you will gain the ability to understand the financial statements and further analyze these reports. The contents of this course consist of primary forms of business organization, recording process, accounting cycle, merchandising operation, fraud, internal Control, and Cash.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	Learning accounting basic concepts	C3	A
2	練習製作財務報表	Preparing financial statement	P4	A
3	閱讀並分析財務報表	Analyzing the financial statements	P4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述	紙筆測驗、上課表現
2	練習製作財務報表	講述、實作	紙筆測驗
3	閱讀並分析財務報表	講述、實作	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction	
2	104/09/21~ 104/09/27	Chapter 1 Accounting in Action	
3	104/09/28~ 104/10/04	Chapter 1 Accounting in Action	
4	104/10/05~ 104/10/11	Chapter 2 The Recording Process	
5	104/10/12~ 104/10/18	Chapter 2 The Recording Process	
6	104/10/19~ 104/10/25	Chapter 3 Adjusting the Accounts	
7	104/10/26~ 104/11/01	Cycle 3 Adjusting the Accounts	
8	104/11/02~ 104/11/08	Chapter 4 Completing the Accounting Cycle	
9	104/11/09~ 104/11/15	Chapter 4 Completing the Accounting	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Chapter 5 Accounting for Merchandising Operations	
12	104/11/30~ 104/12/06	Chapter 5 Accounting for Merchandising Operations	

13	104/12/07~ 104/12/13	Chapter 5 Accounting for Merchandising Operations	
14	104/12/14~ 104/12/20	Chapter 6 Inventories	
15	104/12/21~ 104/12/27	Chapter 6 Inventories	
16	104/12/28~ 105/01/03	Chapter 7 Fraud, Internal Control, and Cash	
17	105/01/04~ 105/01/10	Chapter 7 Fraud, Internal Control, and Cash	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 請加入Moodle遠距課程教學平台，課程名稱為：104.1 會計學(上)(財金一)-張謙恆老師。</p> <p>2. 若有需要影印投影片者，可於課前自行上網影印。</p> <p>3. 上課期間嚴禁干擾他人，如：手機鈴聲與喧嘩等。</p> <p>4. 不接受學校假單，請做好健康管理。如遇考試時段請假，務必於事「前」email給老師請假。</p> <p>5. 補考試題不同，補考成績(60分以上)將以八折折合計算。關於學期成績，可以查成績，但不接受求情(亦不會回求情信)。</p> <p>6. 如有學習上障礙，致有特殊需求者，請提前與授課教師討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition 2e” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2013		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		