

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (三)	授課 教師	郭君儀 KUO, CHUN-YI
	ACCOUNTING (III)		
開課系級	會計三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLAXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	會計學(三)為財務會計的一部份，在會計學(二)後教授。在會計學(三)的課程中將討論有關企業合併、股票投資公司在帳上採權益法作相關的會計處理、及之後衍生之合併財務報表的編製。		
	Advanced Accounting, a section of financial accounting, is designed as an advanced course following the Intermediate-level Accounting. Advanced Accounting will cover business combinations, the equity cost methods of accounting for investment in common stock, and consolidated financial statements.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解企業合併的動機和方式及相關的會計處理	To help students to understand the motivations underlying business combinations, the alternative forms of business combinations, and the accounting for business combination.	P3	A
2	投資另一公司股票採權益法之相關會計處理方法	Application of the equity method of accounting for stock investments.	P3	A
3	基本合併財務報表的編製	Preparation of consolidation financial statements.	P3	A
4	發生公司間交易時合併報表的編製	Preparation of consolation financial statements under intercompany profit transactions.	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解企業合併的動機和方式及相關的會計處理	講述	紙筆測驗、上課表現
2	投資另一公司股票採權益法之相關會計處理方法	講述	紙筆測驗、上課表現
3	基本合併財務報表的編製	講述	紙筆測驗、上課表現
4	發生公司間交易時合併報表的編製	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程簡介及 Ch1 Business Combinations	
2	104/09/21~ 104/09/27	Ch1 Business Combinations	
3	104/09/28~ 104/10/04	Ch1 Business Combinations	
4	104/10/05~ 104/10/11	ch2 Stock investment --Investior Accounting and Reporting	
5	104/10/12~ 104/10/18	ch2 Stock investment --Investior Accounting and Reporting	
6	104/10/19~ 104/10/25	ch2 Stock investment --Investior Accounting and Reporting	
7	104/10/26~ 104/11/01	ch2 Stock investment --Investior Accounting and Reporting	
8	104/11/02~ 104/11/08	Ch3 An Introduction to Consolidated Fincacial Statements	
9	104/11/09~ 104/11/15	Ch3 An Introduction to Consolidated Fincacial Statements	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Ch4 Consolidation Techniques and Procedures	
12	104/11/30~ 104/12/06	Ch4 Consolidation Techniques and Procedures	

13	104/12/07~ 104/12/13	Ch5 Intercompany Profit Transactions—Inventories	
14	104/12/14~ 104/12/20	Ch5 Intercompany Profit Transactions—Inventories	
15	104/12/21~ 104/12/27	Ch5 Intercompany Profit Transactions—Inventories	
16	104/12/28~ 105/01/03	Ch6 Intercompany Profit Transactions—Plant Assets	
17	105/01/04~ 105/01/10	Ch6 Intercompany Profit Transactions—Plant Assets	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1、請保持教室之清潔及秩序。 2、上課時請將手機關機或關震動，旁聽生亦同。 3、任何考試若有作弊行為發生，則本科學期總成績以0分計算。		
教學設備	電腦		
教材課本	Beams, F. A., J. H. Anthony, B. Bettinghaus, K. A. Smith, Advanced Accounting, 12 Edition, Pearson, 華泰代理		
參考書籍	林蕙真、劉嘉雯，高等會計學新論（第七版），華泰書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈複習考、第一次會考與第二次會考〉：35.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		