

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 木球興趣班	授課 教師	謝豐宇 HSIEH FENG YU
	PHYSICAL EDUCATION-WOODBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是介紹木球運動的發展歷史，並且透過基本動作之練習與規則之說明，提供對木球運動有興趣之學生更多知識及樂趣，並希望藉此激發學生個人運動潛能，培養終身規律運動習慣。</p>		
	<p>The aim of the course is to introduce the history of woodball, to provide the knowledge and fun for students who are interested in woodball by basic movement training and illustrating the rules. Let students arouse personal potential and develop lifelong and regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解木球歷史與發展。	1. Understanding the history and the development of woodball.	C2	DF
2	2. 學習木球基本動作-攻門、短距離及中距離。	2.Learning the basic movements of woodball- a ball can be hit directly to run through the gate, short-distance and medium distance.	P3	FG
3	3. 瞭解木球比賽規則並參與比賽。	3.Understanding the rules of woodball and joining the game.	C3	F
4	4.能引發自我練習的動機。	4.Exercise can trigger self-motivation.	A5	FG
5	5. 增進學生對木球運動之興趣。	5.Motivating the students about the interests in woodball.	A3	FG
6	6. 能培養成為終身運動項目	6.Being able to train and become a lifelong hobby.	A6	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解木球歷史與發展。	講述	上課表現
2	2. 學習木球基本動作-攻門、短距離及中距離。	講述、實作	實作、上課表現
3	3. 瞭解木球比賽規則並參與比賽。	講述、實作	實作、上課表現
4	4.能引發自我練習的動機。	討論、賞析	實作
5	5. 增進學生對木球運動之興趣。	實作	實作

6	6. 能培養成為終身運動項目	討論、實作	實作
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1. 課程簡介及說明上課規定	
2	104/09/21~ 104/09/27	1. 木球發展歷史介紹 2. 運動的熱身活動介紹	
3	104/09/28~ 104/10/04	1. 球具認識 2. 攻門基本動作介紹與練習	
4	104/10/05~ 104/10/11	1. 規則介紹 2. 1M及2M攻門分組複習	
5	104/10/12~ 104/10/18	1. 桿動作介紹：短距離10M、30M分組練習	
6	104/10/19~ 104/10/25	1. 短距離分組練習與動作調整	
7	104/10/26~ 104/11/01	1. 50M中距離揮桿動作練習	
8	104/11/02~ 104/11/08	1. 50M中距離揮桿動作練習與動作調整	
9	104/11/09~ 104/11/15	1. 綜合練習與小遊戲	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1. 綜合練習與小遊戲	
12	104/11/30~ 104/12/06	1. 比賽球道規劃與分組模擬賽	
13	104/12/07~ 104/12/13	1. 分組比賽(一)-團體桿數賽	
14	104/12/14~ 104/12/20	1. 分組比賽(二)-團體桿數賽	
15	104/12/21~ 104/12/27	1. 分組比賽(三)-個人桿數賽	
16	104/12/28~ 105/01/03	1. 2M攻門測驗	
17	105/01/04~ 105/01/10	1. 短距離40M測驗	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		(無)	
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課表現與出席態度〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。