

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 足球興趣班	授課 教師	黃子榮
	PHYSICAL EDUCATION-FOOTBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	必修 上學期 0 學分
	TGUPB2A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養足球運動基本認知與技術能力，並藉由足球運動的學習，促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神，增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>		
	<p>The aim of the course is to cultivate the basic acknowledge and ability of soccer. By learing soccer to improving students' mental and physical functions and try to cooperate and follow the rules. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students' passionate about soccer.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解足球運動的各種踢球技術。	1.Demonstrating understanding the various techniques of soccer.	C2	DFG
2	2.做出正確有效的足球踢球動作。	2.Demonstrating the effective and correct soccer movement.	P3	DFG
3	3.展現精熟的足球基本技巧、踢球技術及競賽能力。	3.Demonstrating the adeptness of basic technical, alliance technical and competition capacity of soccer.	P5	DFG
4	4.瞭解足球比賽規則及戰術運用。	4.Demonstrating understanding the rules and the strategies of soccer.	C4	DFG
5	5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	5.Displaying a high-level sportsmanship and game etiquette.	A6	DFG
6	6.能欣賞足球賽事，並培養觀賽分析能力。	6.Being able to enjoy soccer sportive events, and cultivate the ability to analyse the competition.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解足球運動的各種踢球技術。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
2	2.做出正確有效的足球踢球動作。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
3	3.展現精熟的足球基本技巧、踢球技術及競賽能力。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
4	4.瞭解足球比賽規則及戰術運用。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現
5	5.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現

6	6.能欣賞足球賽事，並培養觀賽分析能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
---	----------------------	----------------	---------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	104/09/14~ 104/09/20	1.課程內容說明;2.熱身操介紹與操作	操場;雨天室內(N201)
2	104/09/21~ 104/09/27	1.體能訓練遊戲化2.足內盤、運球練習	
3	104/09/28~ 104/10/04	1.體能訓練遊戲化2.足內盤、運球練習3.移動傳接球練習	
4	104/10/05~ 104/10/11	1.體能訓練遊戲化2.族內側傳接球分組遊戲(2對1)	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.體適能檢測2.踢高遠球練習	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.體適能檢測2.擲邊線球與迎空控球練習	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.體能訓練遊戲化2.正足背踢球練習	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.體能訓練遊戲化2.正足背射門練習	
9	104/11/09~ 104/11/15	足內側盤、運球檢測考試	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.體能訓練遊戲化2.小組攻防配合(3對1)	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.體能訓練遊戲化2.小組攻防配合	
13	104/12/07~ 104/12/13	1.體能訓練遊戲化2.守門員動作介紹	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.規則講解2.小組對抗比賽	
15	104/12/21~ 104/12/27	1.規則講解2.正式比賽	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.規則講解2.正式比賽	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末綜合測驗	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

- 1.需穿著運動服裝及球鞋。
- 2.請假請依學校規定辦理：
 - (1)曠課6節者，予以扣考。
 - (2)缺課總時數達該科授課時數1/3時學期成績以零分計算。
- 3.為了安全考量，學生個人有任何疾病或上課當天身體不適，請立即告知。
- 4.身體不適者可請假，若只稍有微恙者，仍須到課在旁見習，並協助作安全維護。
- 5.教學過程中，若有任何疑問，請立即發問，將以個別指導方式改善。
- 6.若遇天候因素而影響正常授課時，將更改至室內並配合場地性質實施授課。
- 7.運動器材要好好使用並加以愛惜，使用完畢後請歸還。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈出缺席、上課學習態度及各項考試成績〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。