

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 女生體育 - 排球興趣班 | 授課 教師 | 楊總成 YANG TSUNG-CHENG |
| | FEMALE PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL | | |
| 開課系級 | 體育興趣二三 B | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TGUPB2B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程培養排球運動基本技術能力，藉由排球運動的學習與認知，促進學生身心發展及團隊合作與守法之精神，增進人際關係和養成規律運動習慣，並能體認排球運動力與美的展現。</p> | | |
| | <p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will develop ability of sports appreciation ,exercising habit ,and sportsmanship.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 1.Understand the history and developments of volleyball. | C1 | DFG |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball. | P4 | DFG |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 3.Understand the rules and strategies of volleyball. | C2 | DFG |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. | A6 | DFG |
| 5 | 5.發展運動欣賞能力。 | 5.Develop ability of sports appreciation. | A5 | DFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------|-------------|---------|
| 1 | 1.瞭解排球運動發展沿革。 | 講述、實作 | 上課表現 |
| 2 | 2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 | 講述、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。 | 講述、討論、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 4 | 4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。 | 講述、模擬、實作 | 實作、上課表現 |
| 5 | 5.發展運動欣賞能力。 | 講述、模擬、實作 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | 1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 感適應練習。 | |

| | | | |
|---------|-------------------------|--|-------|
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | 1. 排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)。2. 排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習, 高低手及單、雙手觸球練習)。 | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | 1. 複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。2. 肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。3. 發球形式及裁判手勢介紹(2)。 | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | 1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3) | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | 1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。3. 排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4) | 體適能檢測 |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | 1. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。2. 排球運動比賽進行介紹(5) | 體適能檢測 |
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(6-1) | 體適能檢測 |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(6-2) | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | 1. 比賽。2. 排球裁判手勢運用(6-3) | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | 1. 複習。中距離接發球練習。2. 比賽。3. 排球裁判手勢運用(6-4) | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | 1. 複習。中距離接發球練習。2. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3. 原地揮臂扣球與擊球部位練習。4. 比賽練習。 | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | 1. 複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上。2. 複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。3. 比賽練習。 | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | 1. 複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習。2. 複習。小組助跑起跳扣球練習。3. 比賽練習。 | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | 1.測驗。 | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | 1.測驗。 | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | 1.測驗。 | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者, 予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時, 學期成績以零分計算。 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | (無) |
| 教材課本 | 國際排球規則2013 - 2016 版 |
| 參考書籍 | Volleyball step by step、 Coaching Volleyball Successfully |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |