

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2B		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球運動、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球競賽有興趣知學生有更多的籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to know the developments of basketball including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who are interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解籃球運動發展沿革，規則與演進歷程	Understanding the history, rules and the developments of the game.	C2	DFG
2	增進學對籃球運動之興趣	Motivates the interests for basketball.	A5	DFG
3	學習籃球各項基本動作，提升技能。	Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	DFG
4	學習籃球運動比賽之小組合作觀念。	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	DFG
5	學習如何參與比賽。	Learn how to participate in the game.	P6	DFG
6	能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力。	Be able to enjoy sporting events, and cultivate the ability to analysis sports competition.	A6	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解籃球運動發展沿革，規則與演進歷程	講述、參訪	報告
2	增進學對籃球運動之興趣	討論、實作、問題解決	上課表現
3	學習籃球各項基本動作，提升技能。	模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	學習籃球運動比賽之小組合作觀念。	討論、模擬、實作、問題解決	上課表現
5	學習如何參與比賽。	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現

6	能欣賞籃球技能表現，並培養分析比賽的能力。	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1.籃球場運動環境及設施介紹 2.校內體育活動介紹 3.課程注意事項及考試項目說明 4.老師自我介紹 5.熱身運動及分組	
2	104/09/21~ 104/09/27	1.熱身運動 2.分組一對一比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
3	104/09/28~ 104/10/04	1.熱身運動 2.分組一對一比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
4	104/10/05~ 104/10/11	1.熱身運動 2.分組二對二比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.熱身運動 2.分組二對二比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.熱身運動 2.分組三對三比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.熱身運動 2.分組三對三比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.熱身運動 2.分組三對三比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
9	104/11/09~ 104/11/15	體適能檢測	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
13	104/12/07~ 104/12/13	體適能檢測補考 1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
15	104/12/21~ 104/12/27	1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.熱身運動 2.分組五對五比賽 3.檢討 4.基本動作操練 5.收操、伸展運動	
17	105/01/04~ 105/01/10	分組比賽，課程檢討	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應注意事項	修課注意事項 1.需穿著運動裝備，否則失去上課權利 2.請假請按學校規定 3.曠課六節課者，予以扣考 4.缺課時數達總課程之1/3者，學期成績以0分計算		

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈體適能及上課表現〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>