

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運動休閒與競技實務—網球	授課 教師	張嘉雄 CHANG,CHIA-HSIU NG
	SPORT OF LEISURE AND ATHLETIC PRACTICES-TENNIS		
開課系級	體育選修—日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TGUCB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將使學生習得對網球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生網球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對網球運動的興趣，使其具備基本網球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p>		
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about tennis to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解網球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性。	Demonstrate understanding of the various techniques of tennis	A6	F
2	做出正確的網球擊球動作。	Demonstrate effective and correct tennis skills.	C6	F
3	享受運動樂趣，養成終身運動習慣。	Enjoying the joys from sport and developing it into lifelong habit.	C6	FG
4	提升身體適能，並促進身心健康。	Enhancing physical fitness, promoting the physical and mental health.	A6	F
5	藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神。	By participate in tennis competitions to promote mutual cooperation opportunities for students ,enhancing team motivation, and cultivate sports spirit.	P4	DFG
6	能欣賞賽事，並培養觀賽分析能力。	Being able to enjoy sporting events, cultivating the ability of analysing sport competition.	C4	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解網球運動的各種攻防技術，及其運動的特殊性。	講述、討論、賞析、模擬	實作、上課表現
2	做出正確的網球擊球動作。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現
3	享受運動樂趣，養成終身運動習慣。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
4	提升身體適能，並促進身心健康。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現

5	藉由參與比賽，促進學生相互合作機會，提升團隊動力，培養運動精神。	講述、討論、模擬、實作、參訪	實作、上課表現
6	能欣賞賽事，並培養觀賽分析能力。	講述、討論、賞析	實作、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	1.上課規定說明 2.教學進度簡介 3.認識網球 4.網球簡史 5.簡易規則 6.熱身、收操運動簡介	
2	104/09/21~ 104/09/27	1. 正、反拍底線著地抽球與發球基本動作示範說明 2.底線腳步移位基本動作示範說明	
3	104/09/28~ 104/10/04	1. 正、反拍底線著地抽球與發球基本動作示範說明 2.底線腳步移位基本動作示範說明	
4	104/10/05~ 104/10/11	1.正、反拍截擊、半截擊、空中抽球與高壓扣殺球基本動作示範說明 2.發球上網與短球隨球上網腳步移位基本動作示範說明 3.複習第二週進度	
5	104/10/12~ 104/10/18	1.正、反拍截擊、半截擊、空中抽球與高壓扣殺球基本動作示範說明 2.發球上網與短球隨球上網腳步移位基本動作示範說明 3.複習第二週進度	
6	104/10/19~ 104/10/25	1.淡水漁人碼頭沙灘腳步移位訓練、心肺功能訓練	
7	104/10/26~ 104/11/01	1.正、反拍底線著地切球、放短球與高吊球基本動作示範說明 2.複習第四週進度	
8	104/11/02~ 104/11/08	1.正、反拍底線著地切球、放短球與高吊球基本動作示範說明 2.複習第四週進度	
9	104/11/09~ 104/11/15	測驗(一)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	1.規則講解與影片欣賞	
12	104/11/30~ 104/12/06	1.雙打基本戰術觀念(一) 2.雙打球路練習(一)3.雙打比賽	
13	104/12/07~ 104/12/13	1.雙打基本戰術觀念(二) 2.雙打球路練習(二)3.雙打比賽	
14	104/12/14~ 104/12/20	1.雙打基本戰術觀念(三) 2.雙打球路練習(三)3.雙打比賽	
15	104/12/21~ 104/12/27	1.雙打比賽	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.雙打比賽	
17	105/01/04~ 105/01/10	測驗(二)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	

修課應
注意事項

1. 上課著運動服及運動鞋
2. 請假請依學校規定辦理：
 - (1)曠課6節者，予以扣考。
 - (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。
- 3.上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。

教學設備	電腦、投影機、其它(跳繩、三角錐、圓盤、平衡墊、小欄架、繩梯、藥球)
教材課本	
參考書籍	1. 網球競賽規則 中華民國網球協會 2. 網球技術精解全書 網球雜誌 3. 世界一流網球技術 保羅.勒特爾 傑克.格勒佩爾 4. 網球世界因你而精彩 周銘共 5. STAN SMITH'S WINNING DOUBLES STAN SMITH 6. TENNIS TACTICE USTA
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。