

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣社會與文化	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	TAIWANESE SOCIETY AND CULTURE		
開課系級	全發院共同科 R	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGNXB0R		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	緣於華人社會的多元及差異化發展，本課程設計由歷史的脈絡勾勒台灣的政治、經濟、社會、文化等面向的概況，協助我校陸生與僑生更了解台灣的整體發展。		
	To enhance Chinese students and overseas Chinese students' understanding of Taiwan's developmen in politics, economy, society and culture.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解更深入、真實的台灣政治、經濟、社會、文化發展，並能客觀地將台灣的面貌傳遞到其居住的國家。	To get a deeper understanding of Taiwan's politics, economy, society and culture situation, then delivery the image to their mother countries.	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解更深入、真實的台灣政治、經濟、社會、文化發展，並能客觀地將台灣的面貌傳遞到其居住的國家。	講述、討論	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~104/09/20	課程簡介	
2	104/09/21~104/09/27	初見台灣 ---- 陸生/僑生眼中的台灣	
3	104/09/28~104/10/04	發現台灣 ---- 人與土地的歷史	中研院史語所劉益昌研究員
4	104/10/05~104/10/11	走訪台灣 ---- Ila Formosa! 台灣生態系行旅	地球公民基金會李根政執行長
5	104/10/12~104/10/18	數字台灣 --- 經濟與產業發展	
6	104/10/19~104/10/25	透明台灣 ---- 開放國會與公民參與	大陸所陳建甫助理教授
7	104/10/26~104/11/01	築居台灣 ---- 建築與生活	建築系宋立文助理教授

8	104/11/02~ 104/11/08	看見台灣 ---- 電影與社會發展	大傳系楊明昱富教授
9	104/11/09~ 104/11/15	書寫台灣 ---- 殖民記憶與鄉土文學	清華大學台語所陳建忠 所長
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	形象台灣 ---- 百年來台灣美術家中的台灣人	成功大學歷史系蕭瓊瑞 教授
12	104/11/30~ 104/12/06	聽見台灣 ---- 音樂與人道關懷	北藝大音樂系顏綠芬教 授
13	104/12/07~ 104/12/13	天佑台灣 ---- 民間信仰與習俗	中研院社會所齊偉先副 研究員
14	104/12/14~ 104/12/20	食在台灣 ---- 從辦桌到夜市的飲食文化	東華大學觀光與休憩系 張景煜助理教授
15	104/12/21~ 104/12/27	翻轉台灣 ---- 從填鴨教育到自主學習	師培中心朱惠芳主任
16	104/12/28~ 105/01/03	認識台灣 ---- 陸生/僑生的新觀點 (一)	
17	105/01/04~ 105/01/10	認識台灣 ---- 陸生/僑生的新觀點 (二)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	郭岱君, 台灣經濟轉型的故事: 從計畫經濟到市場經濟, 台北; 聯經出版 社, 2015年。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 40.0 %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈出席回饋單、認識台灣小組報告〉: 60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		