

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財經議題進階分析	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	ADVANCED ANALYSES ON ECONOMIC-FINANCIAL ISSUES		
開課系級	榮譽專業－商 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGLHB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	學生可學習到如何結合經濟與財務理論、實計資料、和統計計量軟體，對自己感興趣的財經議題進行實證分析		
	To introduce students to the interaction between economic and financial theory, real data, and statistical and econometrical modelling.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	(一)介紹實證經濟與財務經濟的重要議題(二)使學生具備使用STATA計量軟體分析總體經濟、個體經濟和財務經濟各類型資料之能力	To introduce students to major current issues in economics and finance and to enable students to analyze the above issues with real data and STATA.	C4	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(一)介紹實證經濟與財務經濟的重要議題(二)使學生具備使用STATA計量軟體分析總體經濟、個體經濟和財務經濟各類型資料之能力	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	介紹自己和自己感興趣的財經議題	
2	104/09/21~ 104/09/27	歷史上的金融危機	
3	104/09/28~ 104/10/04	金融危機的成因與影響	
4	104/10/05~ 104/10/11	金融危機資料搜集與分析	
5	104/10/12~ 104/10/18	預測下一個金融危機	
6	104/10/19~ 104/10/25	所得與財富分配不均的實況	
7	104/10/26~ 104/11/01	所得與財富資料搜集與分析	
8	104/11/02~ 104/11/08	所得與財富分配不均的成因	
9	104/11/09~ 104/11/15	如何降低所得與財富不均	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	公司理財的基本理論	
12	104/11/30~ 104/12/06	公司治理的基本理論	

13	104/12/07~ 104/12/13	公司治理的基本理論	
14	104/12/14~ 104/12/20	股票訂價的基本理論	
15	104/12/21~ 104/12/27	上市公司財務變數的搜集與整理	
16	104/12/28~ 105/01/03	公司理財、治理與股票訂價理論的驗證	
17	105/01/04~ 105/01/10	如何提升公司治理品質與股價	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	「平時評量」為每週口頭及書面進度報告45%，「其他」指口頭及書面期中報告和期末報共四次各13.75%。本課程以協助同學進行經濟財務議題的實證分析為目標，如同學感興趣的主題在課程進度表之外，歡迎向老師同學表達欲探討的領域，以便調整課程內容與進度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：55.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		