

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進修英文	授課 教師	薛玉政 SIEH, YU-CHENG
	ENGLISH TUTORIAL		
開課系級	共同科－外語 C	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0C		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在訓練學生英文之聽、讀與寫的能力，藉由多元化的文章選讀及豐富的作業練習，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to improve students' English proficiency in the following skills - listening, reading, and writing. In addition, during the process of learning English, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	1. Students will develop reading skills. 2. Students will improve grammar and vocabulary. 3. Students will develop independent thinking ability.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生將增強其閱讀技巧。 2. 學生將增加字彙、加強文法。 3. 學生將培養獨立思考能力。	討論、實作、問題解決	紙筆測驗、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Orientation	實體課程
2	104/09/21~ 104/09/27	Education 專題	
3	104/09/28~ 104/10/04	Business 專題	
4	104/10/05~ 104/10/11	Culture 專題	
5	104/10/12~ 104/10/18	Language learning 專題	
6	104/10/19~ 104/10/25	Environment 專題	
7	104/10/26~ 104/11/01	Entertainment 專題	
8	104/11/02~ 104/11/08	Travel 專題	
9	104/11/09~ 104/11/15	Technology 專題	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	期中考講解	實體課程
12	104/11/30~ 104/12/06	Sports 專題	

13	104/12/07~ 104/12/13	International affairs 專題	
14	104/12/14~ 104/12/20	Nature 專題	
15	104/12/21~ 104/12/27	Science 專題	
16	104/12/28~ 105/01/03	Health 專題	
17	105/01/04~ 105/01/10	Review	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請同學於第一週始自行至moodle網(http://moodle.learning.tku.edu.tw/) , 點選主選單下之Moodle學生手冊, 參看選課方式。未在Moodle上註冊者將無法 下載教材與作業。「進修英文」一科目位於外語學院共同科下。 2. 請學生於實體上課週(第1及11週)務必至上課教室。 3. 教材將每週刊登在Moodle平台上, 請於第一週實體上課後於平台註冊後自行下 載。		
教學設備	(無)		
教材課本	無, 請見每週公佈的線上課程。		
參考書籍			
批改作業 篇數	13 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 4.0 % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈線上問卷調查〉: 6.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		