

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 法文 (二) | 授課 教師 | 徐琿輝 HSU HUN-HUI |
| | FRENCH (II) | | |
| 開課系級 | 共同科－外語 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TGFXB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程宗旨為學習法文基本的語言字彙及文法，並穿插法國的歌曲及影片，藉由課堂的分組討論，增進溝通技巧及分享彼此的看法，並了解中法文化之間的相異性。</p> | | |
| | <p>This course is to learn the vocabulary and the grammar in French. After viewing the French songs and the films via group discussion, they can share their opinion and improve their capacities of communication. And they can learn the differences between the culture of French and Chinese.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 增進字彙及文法能力 | Learn more vocabulary and grammar | C3 | AH |
| 2 | 練習表達及分享看法 | Practice to expresse and share your opinion | C4 | AH |
| 3 | 比較中法文化的相異性 | Compare the intercultural difference | C5 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------|------------|-----------|
| 1 | 增進字彙及文法能力 | 討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 練習表達及分享看法 | 討論、模擬、問題解決 | 實作、上課表現 |
| 3 | 比較中法文化的相異性 | 討論、實作 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 104/09/14~ 104/09/20 | Présentation du cours | |
| 2 | 104/09/21~ 104/09/27 | Leçon 0 - le français, les Français, la France | |
| 3 | 104/09/28~ 104/10/04 | Leçon 1 - Parlez-vous français ? | |
| 4 | 104/10/05~ 104/10/11 | Leçon 1 - Parlez-vous français ? | |
| 5 | 104/10/12~ 104/10/18 | Leçon 2 - Elle s'appelle Laura | |
| 6 | 104/10/19~ 104/10/25 | Leçon 2 - Elle s'appelle Laura | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| 7 | 104/10/26~ 104/11/01 | Leçon 3 - Mon quartier est un monde | |
| 8 | 104/11/02~ 104/11/08 | Leçon 3 - Mon quartier est un monde | |
| 9 | 104/11/09~ 104/11/15 | révision | |
| 10 | 104/11/16~ 104/11/22 | 期中考試週 | |
| 11 | 104/11/23~ 104/11/29 | Leçon 4 - Tes amis sont mes amis | |
| 12 | 104/11/30~ 104/12/06 | Leçon 4 - Tes amis sont mes amis | |
| 13 | 104/12/07~ 104/12/13 | Leçon 5 - Jour après jour | |
| 14 | 104/12/14~ 104/12/20 | Leçon 5 - Jour après jour | |
| 15 | 104/12/21~ 104/12/27 | Leçon 6 - On fait les boutiques ? | |
| 16 | 104/12/28~ 105/01/03 | Leçon 6 - On fait les boutiques ? | |
| 17 | 105/01/04~ 105/01/10 | révision | |
| 18 | 105/01/11~ 105/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.詳細授課內容將於開學後於第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。 5.以校方100學年度的教學卓越計畫所舉辦的研討會為參考依據。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | M. Denyer A. Garmendia C. Royer (2009) Version Originale 1 - Livre de l'élève, Editions Maison des Langues. | | |
| 參考書籍 | Le journal des enfants , http://www.jde.fr Les clés junior , http://www.1jourlactu.com Methode de francais - Festival 1 (2005) Poisson-Quinton etc., Cle International. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |