

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會 / 綠色 / 科技 / 文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。</p>		
	<p>The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。 2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。 3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	1.Students may appreciate the development of the architectural industry in the 21st century. 2.Students may appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues. 3.Students will be able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。 2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。 3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	講述、賞析	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論：趨勢觀察	
2	104/09/21~ 104/09/27	城市規劃：從城市發展到城市競爭 / 特色城市	
3	104/09/28~ 104/10/04	社會趨勢 / 人口趨勢1：高齡化	
4	104/10/05~ 104/10/11	社會趨勢 / 人口趨勢2：少子化	
5	104/10/12~ 104/10/18	永續發展1：綠能產業	
6	104/10/19~ 104/10/25	永續發展2：太陽能房子	
7	104/10/26~ 104/11/01	永續發展3：綠建築 / 建築物節能指標	
8	104/11/02~ 104/11/08	永續發展4：永續城市	
9	104/11/09~ 104/11/15	網路時代1：網路時代的建築	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	網路時代2：網路時代的城市發展	
12	104/11/30~ 104/12/06	文化創意：遊戲化社會 / 文化創意產業	

13	104/12/07~ 104/12/13	文化創意：創意城市	
14	104/12/14~ 104/12/20	文化創意：建築美學趨勢 / 解構建築	
15	104/12/21~ 104/12/27	文化創意：文化資產保存及舊建築再利用	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末報告1	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告2	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1.大衛·吉森(1979)《邁向21世紀永續建築》譯, 台北: 木馬文化。 2.Landry, Charles(2002)《創意城市: 打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯, 台北: 馬可孛羅。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期中及期末報告: 各40%〉: 80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	