

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	陳宜武 CHEN YI-WU
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGEEB2C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。</p>		
	<p>This 2nd-year advanced English reading course is designed to help second language learners of English to read more effectively through the development and practice of various skills that are important for successful upper-level reading comprehension. To enhance the interest and the understanding of the designed readings, discussions of related cultural topics implied or manifested in each reading unit will also be our primary classroom activity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。	This 2nd-year advanced English reading course is designed to help second language learners of English to read more effectively through the development and practice of various skills that are important for successful upper-level reading comprehension. To enhance the interest and the understanding of the designed readings, discussions of related cultural topics implied or manifested in each reading unit will also be our primary classroom activity.	C5	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Introduction to the Course	
2	104/09/21~ 104/09/27	Unit 1 Chapter 1	

3	104/09/28~ 104/10/04	Unit 1 Chapter 2	
4	104/10/05~ 104/10/11	Unit 2 Chapter1	
5	104/10/12~ 104/10/18	Unit 3 Chapter 1	
6	104/10/19~ 104/10/25	Supplementary Readings	
7	104/10/26~ 104/11/01	Supplementary Readings	
8	104/11/02~ 104/11/08	Supplementary Readings	
9	104/11/09~ 104/11/15	Review	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Unit 5 Chapter 1	
12	104/11/30~ 104/12/06	Unit 5 Chapter 2	
13	104/12/07~ 104/12/13	Unit 6 Chapter 1	
14	104/12/14~ 104/12/20	Unit 6 Chapter 2	
15	104/12/21~ 104/12/27	Supplementary Readings	
16	104/12/28~ 105/01/03	Supplementary Readings	
17	105/01/04~ 105/01/10	Review	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Lawrence J. Zwier, ed. Inside Reading: The Academic Word List in Context, 2nd ed. Oxford, 2012.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---