

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                    |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 英文 (二)  | 授課<br>教師 | 許邏灣<br>LUO-WAN HSU |
|   | ENGLISH (II)  |          |                    |
| 開課系級  | 文學院英文 D   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分         |
|   | TGAEB2D   |          |                    |
| 學 門 教 育 目 標   |   |          |                    |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |          |                    |
| 校 級 基 本 素 養   |   |          |                    |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |          |                    |
| 課程簡介  | <p>本課程旨在提高學生英語聽、說、讀、寫、譯的能力，並且加強學生對各國文化的理解和尊重，進而培養全球視野。藉由內容多元化的課文閱讀、文法習作、和英語影片觀賞，提升學生語言和修辭的能力，以及收集和分析不同資訊、獨立學習的能力。</p>   |          |                    |
|   | <p>The course aims to upgrade students' overall English skills, to promote their understanding of and respect for multiple cultures, and thus to develop their global prospect. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively, doing drills, and watching English films in class. They will also learn to study independently by collecting and analyzing ideas from different sources.</p> |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>1. 運用英語對話、提出問題、或說出感想。 2. 書寫文法與語意正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1.To help students use English to engage in a conversation, raise questions, or express themselves.<br>2.To instruct how to write grammatically and logically correct sentences in English.<br>3.To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | P6   | AH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法               | 評量方法                  |
|----|---|--------------------|-----------------------|
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>1. 運用英語對話、提出問題、或說出感想。 2. 書寫文法與語意正確的英文句子。 3.理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、實作、觀看與討論英語影片 | 紙筆測驗、實作、上課表現、出席率與學習態度 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                     | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 104/09/14~<br>104/09/20 | Orientation and Video Activities                        |    |
| 2  | 104/09/21~<br>104/09/27 | Unit 1A: The Visual Village                             |    |
| 3  | 104/09/28~<br>104/10/04 | Unit 1B: My Journey in Photographs                      |    |
| 4  | 104/10/05~<br>104/10/11 | Quiz and Grammar Drills and Film: A Photographer's Life |    |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 5            | 104/10/12~<br>104/10/18   | Unit 2A: Love: A Chemical Reaction?                               |  |
| 6            | 104/10/19~<br>104/10/25   | Unit 2B: Feathers of Love   |  |
| 7            | 104/10/26~<br>104/11/01   | Quiz and Grammar Drills and Film: Singing Mice                    |  |
| 8            | 104/11/02~<br>104/11/08   | Unit 3A: How Safe Is Our Food?                                    |  |
| 9            | 104/11/09~<br>104/11/15   | Unit 3B: Genetically Modified Foods and Film: The Smelliest Fruit |  |
| 10           | 104/11/16~<br>104/11/22   | 期中考試週   |  |
| 11           | 104/11/23~<br>104/11/29   | Unit 4A: Design by Nature: Biomimetics                            |  |
| 12           | 104/11/30~<br>104/12/06   | Unit 4B: The Future of Fashion: Dreamweavers                      |  |
| 13           | 104/12/07~<br>104/12/13   | Quiz & Unit 5A: The DNA Trail                                     |  |
| 14           | 104/12/14~<br>104/12/20   | Unit 5B: Fantastic Voyage and Film: Journey of Discovery          |  |
| 15           | 104/12/21~<br>104/12/27   | Quiz and Grammar Drills and Film: A Match Made in Africa          |  |
| 16           | 104/12/28~<br>105/01/03   | Unit 6A: Racing to Rescue Koalas                                  |  |
| 17           | 105/01/04~<br>105/01/10   | Unit 6B: For the Love of Elephants                                |  |
| 18           | 105/01/11~<br>105/01/17   | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.遲到或請假，一節課扣總分0.5分；缺課達上課總時數三分之一以上者期末考扣考。<br>2.一旦涉及考試作弊，全學期以0分計算。                    |   |  |
| 教學設備         | 電腦  |   |  |
| 教材課本         | Reading Explorer 4, Second Edition  |   |  |
| 參考書籍         |   |   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈課堂表現與學習態度〉：20.0 % |   |  |
|              |   |   |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|