

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯概論	授課 教師	蘇淑燕 SU SHWU-YANN
	INTRODUCTION TO RUSSIAN		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFUXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備俄語檢定聽力B1的能力。</p> <p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。</p> <p>E. 具備俄文翻譯的能力。</p> <p>F. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>G. 具備通曉俄國文學、文化與國情的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養同學具備對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識。本課程期中為筆試，期末則是報告(書面和口頭)。</p>		
	<p>This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others. This course requires students to take a written exam test in the middle of semester, and the report (written and oral) in the final.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	This course offers a general introduce about Russian culture, literature, sociality, history, geography, population and the others, and give them an impulse to study Russian language.	C2	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養同學對俄國地理、宗教、文化、文學、社會等各方面的基礎認識,並進而產生對俄文的興趣。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	俄國地理環境和俄國民族性格介紹	
2	104/09/21~ 104/09/27	俄羅斯的人口	
3	104/09/28~ 104/10/04	俄羅斯的民族(1)	
4	104/10/05~ 104/10/11	俄羅斯的民族(2)	
5	104/10/12~ 104/10/18	俄國的宗教(1)	
6	104/10/19~ 104/10/25	俄國的宗教(2)	
7	104/10/26~ 104/11/01	俄國的民族性	
8	104/11/02~ 104/11/08	俄羅斯人的生活方式(1)	
9	104/11/09~ 104/11/15	俄羅斯人的生活方式(2)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	俄羅斯的家庭和婚姻	
12	104/11/30~ 104/12/06	俄羅斯的經濟	

13	104/12/07~ 104/12/13	期末報告	
14	104/12/14~ 104/12/20	期末報告	
15	104/12/21~ 104/12/27	期末報告	
16	104/12/28~ 105/01/03	期末報告	
17	105/01/04~ 105/01/10	期末報告	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	期末報告為分組報告，每組最多不能超過6人。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 吳克禮主編，當代俄羅斯社會與文化，上海：上海外語教育出版社，2001年。 2. PPT		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告(口頭20%+書面20%)〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		