

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	蕭惠娜 HUEY-NA HSIAO
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	英文一 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TFLXB1B		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。		
	<p>In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.	C2	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	講述、討論	上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	課程介紹及注意事項	
2	104/09/21~ 104/09/27	校園環境維護	
3	104/09/28~ 104/10/04	校園環境維護	
4	104/10/05~ 104/10/11	校園環境維護	
5	104/10/12~ 104/10/18	校園環境維護	
6	104/10/19~ 104/10/25	校園環境維護	
7	104/10/26~ 104/11/01	校園環境維護	

8	104/11/02~ 104/11/08	校園環境維護	
9	104/11/09~ 104/11/15	校園環境維護	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	校園環境維護	
12	104/11/30~ 104/12/06	校園環境維護	
13	104/12/07~ 104/12/13	校園環境維護	
14	104/12/14~ 104/12/20	校園環境維護	
15	104/12/21~ 104/12/27	校園環境維護	
16	104/12/28~ 105/01/03	校園環境維護	
17	105/01/04~ 105/01/10	校園環境維護	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一週上課地點請詢問授課教官。 2.依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。 3.集合時間與地點以授課教官規定為準。 4.本課程學期總成績會影響日後申請獎學金業。 5.本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。 <a href="http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&amp;id=7">http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&amp;id=7</a>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 80.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈上課表現〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		