

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國文化史	授課 教師	賴麗琇 LAI LI-SHOW
	HISTORY OF GERMAN CULTURE		
開課系級	德文二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>要學習德語會話必須有一周詳計畫，然後才能達到學生聽與說的能力。本課程主要目的是應用語言錄音帶（CD）的聆聽、口頭練習和小組口頭交換意見的方式來增進學生在德語聽和說的能力。</p>		
	<p>ording to a sound plan, in order to reach the educational goal of teaching the student`s ability of listening and speaking. This course aims to improve students`ability in listening and speaking German through practice of listening to language tapes (CD), oral drill and class communication.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	Students may understand and will be able to summarize concepts covered in the topics of curriculum.	C2	E
2	增進學生聽和說的能力	Enhancing student's ability to listen and to speak.	P3	E
3	學生瞭解並應用德語句型實例	Students may understand and appreciate the patterns in German sentence.	P4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	講述、討論	紙筆測驗
2	增進學生聽和說的能力	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生瞭解並應用德語句型實例	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	導論：文化的界定	
2	104/09/21~ 104/09/27	日耳曼文化的歷史背景	
3	104/09/28~ 104/10/04	中古帝國的光輝與敗亡	
4	104/10/05~ 104/10/11	中古世紀的建築藝術	
5	104/10/12~ 104/10/18	宗教改革	
6	104/10/19~ 104/10/25	宗教改革時期的文化生活	
7	104/10/26~ 104/11/01	德意志語	
8	104/11/02~ 104/11/08	反宗教改革，信仰戰爭和極權主義	
9	104/11/09~ 104/11/15	極權主義及其巴洛克文化	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	人文主義—文藝復興	
12	104/11/30~ 104/12/06	啟蒙主義—狂飆運動	

13	104/12/07~ 104/12/13	德國的古典文學—歌德和席勒	
14	104/12/14~ 104/12/20	浪漫主義	
15	104/12/21~ 104/12/27	德國的古典和浪漫音樂	
16	104/12/28~ 105/01/03	德國邁向統一之路	
17	105/01/04~ 105/01/10	工業革命—科技的發展	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	