

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德文作文 (一)	授課 教師	馬 添
	GERMAN COMPOSITION (I)		
開課系級	德文二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	增進德語寫作能力。學生能在書面溝通上達到A1/A2的水平。		
	This seminar aims to sharpen students' writing skills. Specific foci include private correspondence, describing everyday life situations and objects, narrating stories, summarizing text passages, and voicing personal opinions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進德語寫作能力。學生能在書面溝通上達到A1/A2的水平。	Enhance students' writing skills (Level A1/A2)	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進德語寫作能力。學生能在書面溝通上達到A1/A2的水平。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	18.9 Kursbesprechung - Persönliche Briefe schreiben	
2	104/09/21~ 104/09/27	25.9 Der formelle und informelle Briefe: Termine, Entschuldigung, Einladung	
3	104/09/28~ 104/10/04	2.10 Bewerbung und Lebenslauf (I)	
4	104/10/05~ 104/10/11	9.10 Bewerbung und Lebenslauf (II)	
5	104/10/12~ 104/10/18	16.10 Erzählen: Bildergeschichte (I)	
6	104/10/19~ 104/10/25	23.10 Erzählen: Bildergeschichte (II)	
7	104/10/26~ 104/11/01	30.10 Zusammenfassung: Fabeln (I)	
8	104/11/02~ 104/11/08	6.11 Zusammenfassung: Fabeln (II)	
9	104/11/09~ 104/11/15	13.11 Meinungsorientiertes Schreiben (1): Leserbriefe	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	27.11 Meinungsorientiertes Schreiben (2): Leserbriefe	
12	104/11/30~ 104/12/06	4.12 Einfaches Argumentieren	
13	104/12/07~ 104/12/13	11.12 Literatur: Referat, Übung und Aufsatz	
14	104/12/14~ 104/12/20	18.12 Literatur: Referat, Übung und Aufsatz	
15	104/12/21~ 104/12/27	25.12 Literatur: Referat, Übung und Aufsatz; Wortschatz zu Film und Filmkritik	
16	104/12/28~ 105/01/03	1.1 Neujahr	
17	105/01/04~ 105/01/10	8.1 Film und Filmkritik zur Literatur * Abschlussprüfung (ein etwas längerer Aufsatz, den Sie zu Hause schreiben)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Es werden von Woche zu Woche Materialien bereitgestellt.	

參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>