

淡江大學 104 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (一)	授課 教師	(多位教師合開) 卡 琳 KARIN KUMPE
	GERMAN CONVERSATION (I)		
開課系級	德文-C	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFGXB1C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 培育學生德語聽力、口說的能力。</p> <p>2. 培養學生具有找尋、判斷、分析、處理並解決問題的能力。</p> <p>3. 能有終身學習的認知。</p>		
	<p>1. To foster students' knowledge of conversation.</p> <p>2. To foster students' ability of problem probing, analyzing and solving.</p> <p>3. To allow the students to apply their foreign language capability in the future.</p> <p>4. To foster the concept of "life-time learning"</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使初學的學生有興趣。 2. 本學期能用德語簡單介紹自己/相關的人。 3. 會表達願望，會購物，電話應達。 4. 認識天氣、方位 等等/ 日常生活德語。	This course teaches students the skill in conversation as well as how to apply their knowledge of German in the daily life.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使初學的學生有興趣。 2. 本學期能用德語簡單介紹自己/相關的人。 3. 會表達願望，會購物，電話應達。 4. 認識天氣、方位 等等/ 日常生活德語。	講述、討論、模擬	口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	104/09/14~ 104/09/20	Vorbesprechung, Lektion 1: Guten Tag. Mein Name ist... Begrüßen und Verabschieden	
2	104/09/21~ 104/09/27	Lektion 1: Sich und andere vorstellen: den Namen und das Herkunftsland erfragen und nennen	
3	104/09/28~ 104/10/04	Lektion 2: Familie und Freunde: Wie geht's? Familienmitglieder und Freunde vorstellen	
4	104/10/05~ 104/10/11	Lektion 2: Zahlen 0-20, Ich wohne in..., Fragen zur Person	
5	104/10/12~ 104/10/18	Lektion 3: Essen und Trinken: Lebensmittel, Zahlen, Mengen und Preise	
6	104/10/19~ 104/10/25	Lektion 3: Einkaufen und über Essen sprechen	
7	104/10/26~ 104/11/01	Lektion 4: Meine Wohnung: Wohnung/Haus beschreiben, Gefallen/Missfallen ausdrücken	
8	104/11/02~ 104/11/08	Lektion 4: Zahlen, Möbel und Elektrogeräte benennen, Eine Wohnung suchen	
9	104/11/09~ 104/11/15	Mündliche Prüfung (期中考:口試)	
10	104/11/16~ 104/11/22	期中考試週	
11	104/11/23~ 104/11/29	Besprechung der mündlichen Prüfung, Lektion 5: Mein Tag: Uhrzeit, Wochentage, Alltagsaktivitäten	

12	104/11/30~ 104/12/06	Lektion 5: Öffnungszeiten, den Tag planen und sich verabreden	
13	104/12/07~ 104/12/13	Lektion 6: Freizeit: Über das Wetter/die Jahreszeit reden, Reisen	
14	104/12/14~ 104/12/20	Lektion 6: Im Restaurant bestellen, Hobbys und Vorlieben	
15	104/12/21~ 104/12/27	Lektion 7: Lernen: Über Fähigkeiten sprechen und Wünsche/Absichten äußern	
16	104/12/28~ 105/01/03	Lektion 7: Über Vergangenes reden: Was habe ich gestern gemacht? Wiederholung	
17	105/01/04~ 105/01/10	Mündliche Prüfung (期末考:口試)	
18	105/01/11~ 105/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Schritte International 1 Schritte International 1/ Kursbuch + Arbeitsbuch		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		